

Принято
На педагогическом Совете
МБОУ ООШ п. Маяк
Елецкого муниципального района
Протокол от 22.04.2019г №5

Утверждаю
Директор школы:
 А.В. Карташов
Приказ №75 от 23.04.2019г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы п. Маяк
Елецкого муниципального района Липецкой области

2018 год

Содержание

	Введение	3
I.	Аналитическая часть	3
1.1	Общая информация об организации	3
1.2	Образовательная деятельность организации	4
1.3	Система управления	13
1.4	Организация учебного процесса	15
1.5	Содержание и качество подготовки учащихся	15
1.6	Востребованность выпускников	41
1.7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	42
1.8	Учебно-методическое обеспечение	43
1.9	Библиотечно-информационное обеспечение	44
1.10	Материально-техническая база	45
1.11	Внутренняя система оценки качества образования	47
II.	Показатели деятельности МБОУ ООШ п. Маяк	51
III	Результаты анализа показателей деятельности организации	55
3.1	Выявленные по результатам самообследования проблемы	55
3.2	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	56

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. Маяк Елецкого муниципального района Липецкой области было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ ООШ п. Маяк.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая информация об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Маяк Елецкого муниципального района Липецкой области.

Тип: общеобразовательная организация;

Учредитель: Администрация Елецкого муниципального района

Юридический адрес организации: 399749, Липецкая область, Елецкий район, п. Маяк, улица Школьная, д. 8

Фактический адрес организации: 399749, Липецкая область, Елецкий район, п. Маяк, улица Школьная, д. 8

Телефон: 8(47467) 97-1-68

Факс: 8(47467) 97-1-68

E-mail: ajmamedov@mail.ru

Сайт: www.majakschool.narod.ru

МБОУ ООШ п. Маяк, являясь муниципальной общеобразовательной школой, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей

путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

1.2. Образовательная деятельность организации.

Специфику содержания образования МБОУ ООШ п. Маяк определяет Целевая комплексная программа развития школы на 2016 – 2020гг, основной целью которой является создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления содержания образования, создания единой информационной среды учебной, педагогической, управленческой деятельности школы, развития и внедрения инновационных идей в образовательный процесс.

Образовательный процесс в МБОУ ООШ п. Маяк регламентируется Основными образовательными программами и учебным планом.

Основные образовательные программы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение общего начального и основного образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания

Школа реализует образовательные программы по уровням образования:

<i>Уровни</i>	<i>Реализуемые программы</i>	<i>Применяемые технологии</i>
Начальное общее образование (1-4 кл)	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО – 1-4 классы)	Проектные Исследовательские Развивающее обучение Игровые
Основное общее образование (5-9 кл)	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО – 5- 9 классы)	
	Основная образовательная программа (ФК ГОС)	

Деятельность учреждения в 2018 году была направлена на выполнение следующих задач по уровням общеобразовательных программ:

- начальное общее образование: развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.
- основное общее образование: освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечение условий для

воспитания, становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, создание базы для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В основу структуры основных образовательных программ положены Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, по которым школа разработала свои учебные планы и программы.

Учебный план был направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на принципы:

- расширение содержания образования, углубленное изучение отдельных предметов;
- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.

Для реализации общеобразовательных программ использовались учебники, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, на 2018 год.

Учебный план школы в 2018 году обеспечивал реализацию целей и задач образования, которые определены федеральными и региональными документами. Документ разработан с учетом особенностей работы школы, контингента учащихся, социального состава семей, а также с учетом учебного плана на 2017 год с целью сохранения преемственности в обучении.

В 2018 году обучение в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО, в 5-8 классах – ФГОС ООО, в 9-х классе – в соответствии с ФК ГОС. Сочетание предметов, входящих в федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения позволяет создать единое образовательное пространство школы и гарантирует овладение выпускниками необходимыми компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана в совокупности не превышало максимальную величину недельной образовательной нагрузки для соответствующего класса. Учебном плане были определены формы промежуточной аттестации учащихся. Форма промежуточной аттестации – годовая оценка, которая складывается как среднеарифметическая четвертных оценок и оценки, полученной за административную контрольную работу (в случае ее проведения) по правилам математического округления и выставляется за три дня до окончания учебного года.

Особенности учебного плана для 1-4 классов.

Учебный план является нормативно-правовым актом для МБОУ ООШ п. Маяк. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки

учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 1, 2, 3, 4 классах по учебным предметам.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке)
иностраннные языки (английский язык);
математика и информатика (математика, информатика); обществознание и естествознание (окружающий мир);
основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура (физическая культура).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Во 2-4 классах введено изучение иностранного языка (2 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5- дневной учебной неделе, распределена следующим образом:

- в 1 классе – русский язык – 2 часа, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час.
- во 2 классе – русский язык – 1 час, литературное чтение – 2 часа, математика – 1 час, информатика – 1 час.

- в 3 классе - русский язык – 1 час, литературное чтение – 2 часа, математика – 1 час, информатика – 1 час.
- в 4 классе - русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, информатика – 1 час, окружающий мир – 1 час.

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в 4 классе введено по выбору родителей (законных представителей) учащихся и на основании решения родительского собрания (Протокол №_3_ от 27.04.2018г). Для реализации общеобразовательной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» используется учебник, входящий в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: Основы духовно – нравственной культуры народов России. Издательство «Винтана – Граф». Авторы: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и литературного чтения на родном языке. На основании заявлений родителей 1-4 классов все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и литературного чтения на русском языке.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и

		эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных

		предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой качественную оценку индивидуальных учебных достижений учащихся с учетом выполнения итоговой комплексной работы.

Итоговая комплексная работа на межпредметной основе проводится в соответствии требованиями ФГОС начального общего образования к результатам обучения в конце учебного года для учащихся 1 -4 классов, оценивается качественно с указанием набранных баллов, успешности выполнения и сформированных универсальных учебных действий без фиксации в виде отметки.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, (общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно - нравственное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ ООШ п. Маяк Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, проектирование и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, организованных в регионе, а также лагеря дневного пребывания функционирующего в период весенних, летних и осенних каникул на базе МБОУ ООШ п. Маяк.

Обучение в 5-8 классах осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897. Продолжительность учебного года основного

общего образования составляет 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 6020 часов. Число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Учебный план определяет продолжительность учебной недели: 6-дневная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 24 календарных дня, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки в каждом классе.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения в учебный план предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях обучения, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература) родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
иностраннные языки (английский язык, немецкий язык);
общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, география, обществознание);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
естественно - научные предметы (физика, биология, химия);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) и представлена предметами: русский язык (5-9 классы), литература (5-9 классы), математика (5,6 классы), алгебра (7-9 классы), геометрия (8-9 классы), информатика (5,6,9 классы), обществознание (5 класс), история (5,9 классы), география (7-9 классы), биология (7-9 классы), физика (7-9 классы), химия (8-9 классы), искусство (5,7,8 классы), ОБЖ (5-7 классы), технология (5,6,7,8 классы), основы духовно- нравственной культуры народов России (5 класс). Количество часов на изучение указанных учебных предметов увеличено в целях совершенствования математических знаний, грамотности детей, развития речи, формирования ИКТ-грамотности, что является обязательным условием формирования коммуникативной и познавательной компетентностей учащихся и дальнейшего их успешного обучения в школе, подготовки к профессиональному самоопределению, воспитания гражданственности и патриотичности, что является составляющей личностных результатов выпускника.

В интересах детей с участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

Учебный план МБОУ ООШ п. Маяк обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской

Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (по запросу участников образовательных отношений).

В 2018-2019 учебном году по запросу участников образовательных отношений (родителей, законных представителей обучающихся) в качестве языка обучения – 100% выбор русского языка, изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации не заявлено.

При составлении учебного плана для учащихся 9 класса, осваивающих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФК ГОС, строго соблюдено наличие полного перечня учебных предметов, определенного Федеральным компонентом базисного учебного плана, а также соответствие количества часов, отведенных на изучение данных предметов.

Часы регионального компонента отведены на изучение: математика- 0,5 часа, родной язык (русский язык) – 0,5 часа, краеведческого модуля в рамках учебных предметов: история-1 час.

В рамках курса профориентации по индустриально-технологическому и техническому направлению в 9 классе использован час регионального компонента на изучение предмета «Черчение».

За счет компонента ОУ с целью подготовки к государственной (итоговой) аттестации добавлены часы на математику- 1,5 ч, русский язык 0,5 ч. Для формирования здорового образа жизни, отработки навыков поведения в экстремальных ситуациях введён предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе 1 час.

Режим организации образовательной деятельности.

Учреждение работает в режиме 6-и дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в 9 классе – 35 учебных недель.

Продолжительность урока– 45 минут.

Учебный год представлен учебными периодами – учебные четверти. Календарные сроки учебных периодов отражены в календарном учебном графике.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Внеурочная деятельность в 1- 8 классах, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, было организовано по направлениям развития

личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Главная цель организации внеурочной деятельности – создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Приоритеты при формировании плана внеурочной деятельности:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации ООП НОО и ООП ООО МБОУ ООШ п. Маяк;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося на уровне начального общего и основного общего образования;
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору учащегося и с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное, духовно–нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования.

Вывод:

Анализ деятельности школы свидетельствует об успешной работе по реализации образовательных программ и учебного плана на 2018 год.

Перспективы:

Полноценная реализация основных образовательных программ через дальнейшее освоение технологий индивидуального обучения.

1.3. Система управления

Управление в МБОУ ООШ п. Маяк осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБОУ ООШ п. Маяк на демократической основе созданы и действуют следующие коллегиальные органы управления: школьный совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Успешно функционируют Методический совет школы, Методические объединения

педагогов (ШМО), Методическое объединение классных руководителей. В целях учета мнения участников образовательного процесса, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет учащихся, общешкольный родительский комитет; действует профессиональный союз работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор школы, Карташов Александр Владимирович, имеет высшее образование. Педагогический стаж учителя 22 года, по должности «директор» работает третий год.

Заместитель директора Авдеева Людмила Николаевна имеет высшее образование. Педагогический стаж учителя 34 года, по должности «заместитель директора» - 8 лет, имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», курирует работу школьных методических объединений, возглавляет Методический совет.

В 2018 году на заседаниях органов государственно-общественного управления МБОУ ООШ п. Маяк были обсуждены вопросы различной тематики, выработаны проекты решений, за выполнением которых осуществлялся тщательный контроль со стороны ответственных лиц.

На заседаниях Совета школы заслушаны отчеты директора ОУ об образовательной учебной деятельности и финансовой деятельности учреждения за 2018г., о реализации Программы развития школы по итогам 2018г, определены перспективные направления развития на 2019 год, обсуждены возможности расходования бюджетных средств на 2019 г.

На заседаниях Родительского комитета обсуждались вопросы подготовки к праздникам, работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, организации летнего отдыха учащихся и воспитанников.

На общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы об организации питания детей, о формировании ЗОЖ, о правилах сохранения здоровья взрослых и детей в эпидсезоне, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, об антикоррупционной работе школы, о подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ и другие не менее важные вопросы.

Вывод: система управления учреждением соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

Перспективы: расширение самостоятельности органов государственного управления учреждением.

1.4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в школе в 2018 году регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года (четвертей), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график был составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и района и утвержден приказом директора МБОУ ООШ п. Маяк.

Школа в первой половине 2018 года работала по 6-ти дневной неделе согласно нормам СанПиНа, по второй половине для 1-4 классов организовано обучение по 5- дневной неделе.

Число уроков в школьном расписании по каждому классу не превышало обязательной нагрузки учащихся, предусмотренной базисным учебным планом. Все школьники занимались по очной форме обучения.

Все классы занимались в 1 смену, во 2-ой половине дня работали кружки по интересам и спортивные секции, осуществлялась внеурочная деятельность в 1-7 классах.

Вывод: организация учебного процесса МБОУ ООШ п. Маяк соответствует действующему законодательству Российской Федерации и санитарным нормам.

Перспективы: продолжить работу по соблюдению законодательства РФ в сфере организации учебного процесса в МБОУ ООШ п. Маяк.

1.5. Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана

Требования образовательных программ выполнены в полном объеме по всем классам на всех уровнях образования за 2018 год. В связи с праздничными днями, не выполнен количественный показатель реализации образовательных программ, не выданы часы в пределах 1-2 за год по некоторым предметам учебного плана. Но учебный материал (теоретическая и практическая части) образовательных программ по всем предметам учебного плана пройдены в полном объеме за счет уроков повторения, резервных уроков и укрупнения или самостоятельного изучения несложных дидактических единиц. Анализ прохождения учебных программ по предметам дает основание считать успешно завершенным 2018 год.

Показатели	2018 год
------------	----------

	Начало 2018	Середина 2018	Конец 2018
Число учащихся	85	84	76
Из них: не успевают	-	-	-
Число учащихся 2-9 классов	74	73	73
Из них: успевают на «5»	6	8	8
Успевают на «4» и «5»	36	35	34
Качество знаний учащихся 4 класса	36	45	43
Качество знаний учащихся 9 класса	22	33	31

На протяжении последних лет школа работает без второгодников.

Анализ успеваемости по классам за 2018 год

Класс	Итоги III четверти		Итоги IV четверти		Итоги I четверти		Итоги II четверти	
	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.
1	—	—	-	—	—	—	—	—
2	56	100	56	100	60	100	60	100
3	50	100	57	100	67	100	67	100
4	45	100	36	100	57	100	43	100
	50	100	48	100	62	100	58	100
5	70	100	70	100	40	100	40	100
6	67	100	67	100	56	100	56	100
7	50	100	50	100	50	100	50	100
8	25	100	33	100	44	100	33	89
9	33	100	33	100	23	100	31	92
	46	100	49	100	46	100	43	96
итого	48	100	52	100	48	100	47	97

Из таблицы видно, что успеваемость по школе в конце 2018 года составляет 97%. Двое учащихся 8 и 9 классов имеют неудовлетворительные оценки, а остальные показывают положительную динамику уровня предметных и метапредметных результатов.

В 2019 году учителям предметникам рекомендовано пересмотреть подходы к обучению школьников с целью повышения качества знаний учащихся и прочности в знаниях школьников, систематизировать работу по коррекции знаний учащихся: организовать начало учебного года с повторения слабо усвоенного учебного материала с целью закрепления

изученного материала и усилить дифференцированный метод обучения. Систематизировать практическую направленность учебных предметов.

Анализ промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся МБОУ ООШ п. Маяк проводится по всем предметам учебного плана. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка по всем предметам учебного плана, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок. Годовая отметка выставляется учителем за три дня до окончания учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Результаты промежуточной аттестации в 2018 году показывают, что все учащиеся школы освоили необходимый базовый уровень общеобразовательных программ и имеют положительные результаты промежуточной аттестации, что является основанием для перевода всех учащихся в следующий класс.

Анализ государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2018 году состоялась в соответствии с нормативными документами Министерства образования РФ, Управления образования и науки Липецкой области и приказов отдела образования Елецкого муниципального района.

Все учащиеся 9 класса в количестве 9 человек были допущены к государственной итоговой аттестации. Все 9 человек прошли аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (обществознание, история, биология, информатика). Все выпускники получили документы об образовании соответствующего образца.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников основной школы:

Предмет	Кол-во вы- п- ков	Сда- ало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Сред- ний балл	Усп- мость %	Кач- во %	Учитель
Математика	9	9	-	5	4	-	3,6	100	56	Красникова Е.П.
Русский язык	9	9	1	3	5	-	3,6	100	44	Хорольская Т.А.
Обществознание	9	9	-	7	2	-	3,8	100	78	Хорольская Т.А.
Информатика	9	4	-	4	-	-	4	100	100	Мамедова А.М.
История	9	2	-	-	2	-	3	100	0	Хорольская Т.А.
Биология	9	2	-	1	2	-	3.3	100	33	Вепринцева Т.И.

Исходя из результатов государственной (итоговой) аттестации были сформулированы направления работы на 2019 год в части, касающейся подготовки выпускников к итоговой аттестации:

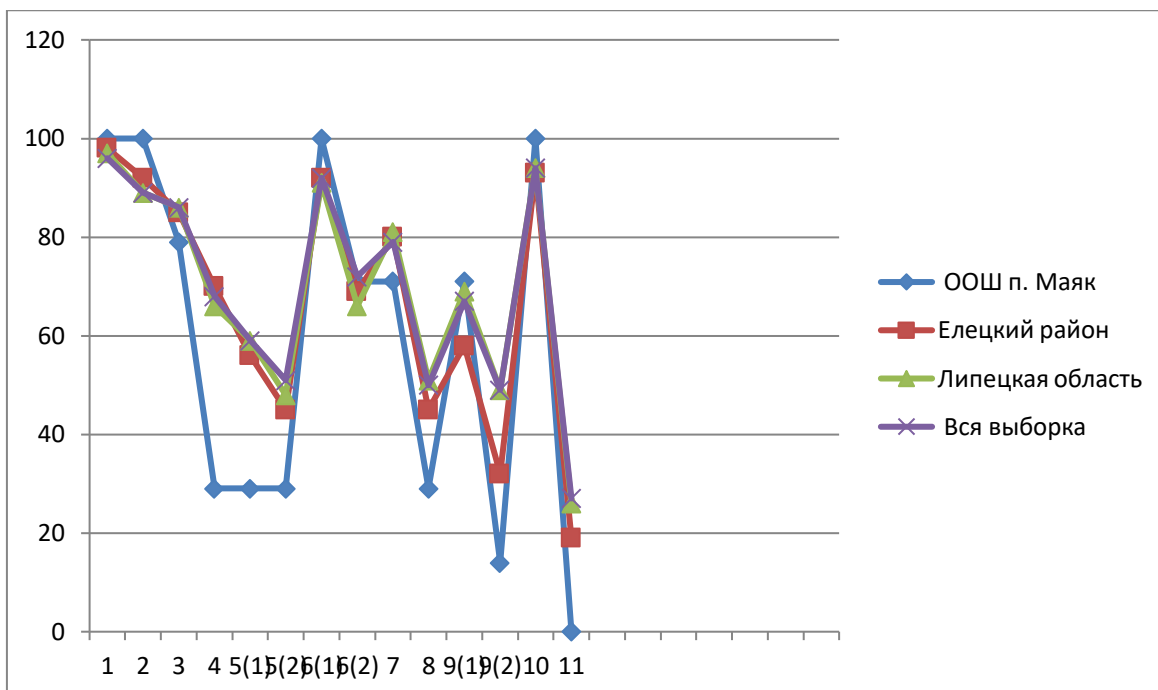
1. Активизировать использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся в рамках олимпиад, проведения АКР, диагностических и тренировочных работ в форме ОГЭ и др. с целью выявления сформированности ЗУН выпускников.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Руководителям ШМО проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий.
4. Учителям предметникам:
 - а) осуществить корректировку рабочих программ с учетом результатов ГИА-9 в форме ОГЭ;
 - б) использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.
5. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Результаты ВПР 4 класс Математика

Кол-во уч-ся/ выполнило	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
11/7	1	4	2	0	57	100

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
Липецкая обл.	11386	1.9	20.1	32.2	45.8
Елецкий муниципальный район	241	0.41	29.5	35.7	34.4
(sch483118) МБОУ ООШ п. Маяк	7	0	42.9	42.9	14.3



На уроках математики необходимо:

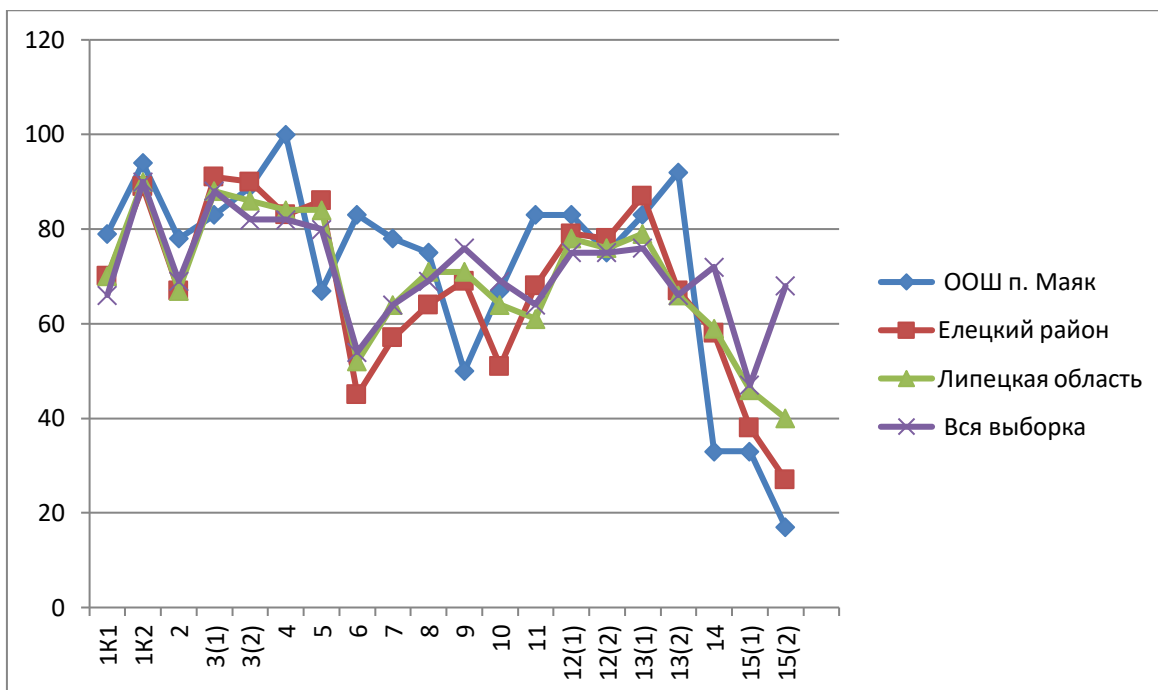
1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.
2. При повторении уделить особое внимание отработке навыка выполнения действий с многозначными числами.
3. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Русский язык

Кол-во уч-ся/ выполняло	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
11/6	3	2	1	0	83	100

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Липецкая обл.	11129	4.5	25.8	47.1	22.6
Елецкий муниципальный район	226	3.5	33.2	44.2	19
(sch483118) МБОУ ООШ п. Маяк	6	0	16.7	33.3	50



На уроках русского языка необходимо:

- систематизировать работу с учащимися, направленную на умение писать под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- развивать умение распознавать основную мысль текста, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения;
- отрабатывать умение составлять план прочитанного текста;
- совершенствовать умение классифицировать слова по составу;
- продолжить работу по умению классифицировать части речи в предложении и распознавать их грамматические признаки;

С учащимися, которые допустили ошибки, продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению, разработать индивидуальную образовательную траекторию, направленную на преодоление пробелов и трудностей в овладении предметными и межпредметными результатами.

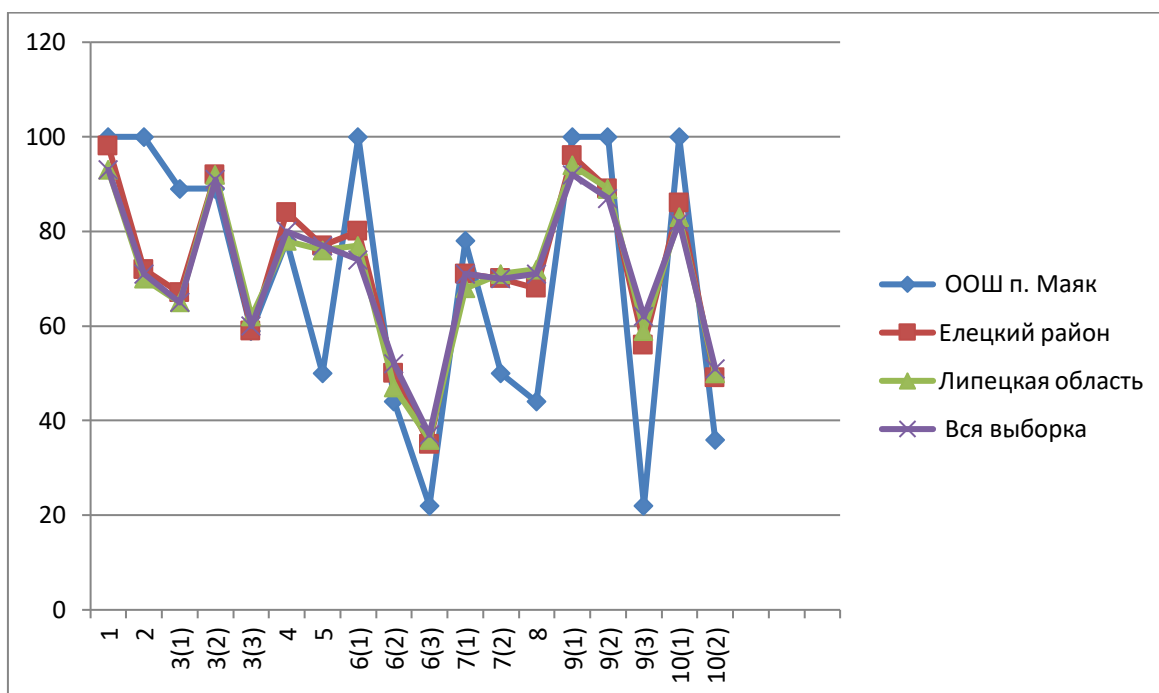
Окружающий мир

Кол-во уч-ся/ выполняло	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
11/9	2	4	3	0	67	100

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4

Липецкая обл.	11054	0.66	20.6	55.8	23
Елецкий муниципальный район	240	0.42	25.4	49.2	25
(sch483118) МБОУ ООШ п. Маяк	9	0	33.3	44.4	22.2



Рекомендации

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаковосимволических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. Четко спланировать в рабочих программах по учебным предметам формирование таких УУД как «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, осознавать «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами».

4. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
5. Предусмотреть: усиление практической направленности в преподавании предмета, включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, роль родителей в воспитании детей, усилить практическую направленность в изучении раздела «Где мы живем», «Родной край - часть большой страны», с целью формирования умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
6. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

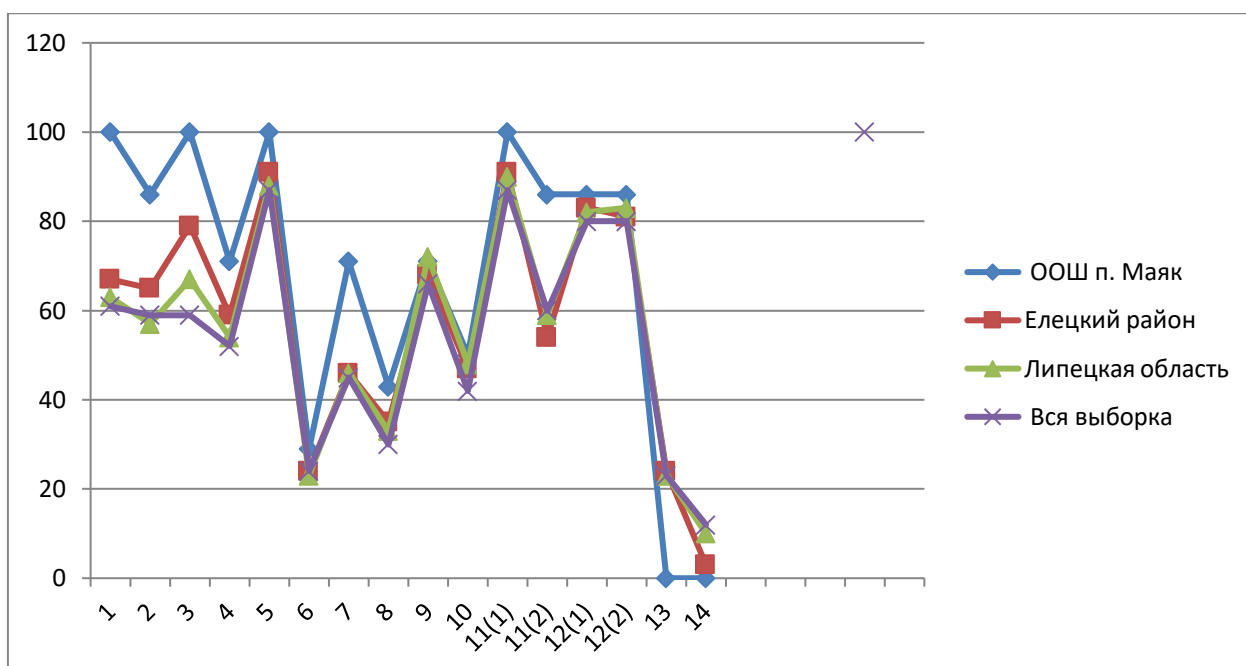
Результаты ВПР 5 класс

Математика

Кол-во уч-ся/ выполняло	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
9/7	1	5	1	0	86	100

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
Липецкая обл.	10317	12.1	34.4	35.6	17.9
Елецкий муниципальный район	246	11.8	32.5	39.8	15.9
(sch483118) МБОУ ООШ п. Маяк	7	0	14.3	71.4	14.3



Рекомендации:

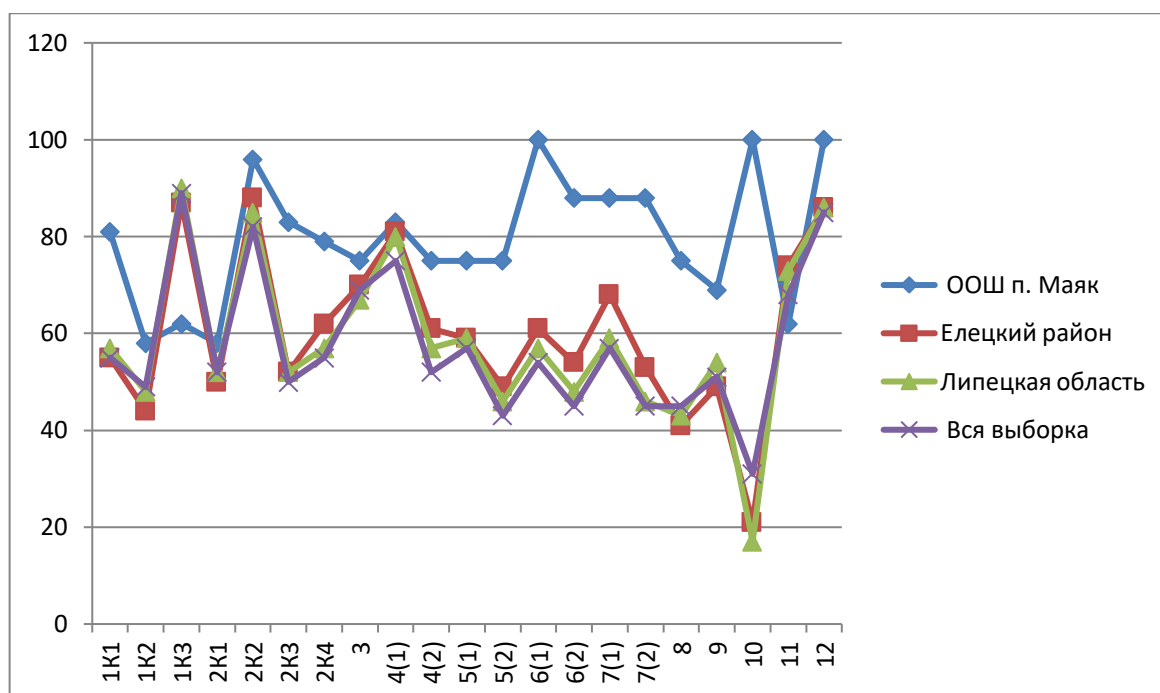
на уроках и во внеурочное время уделить внимание на решение задач: на проценты, на движение, на задачи практического характера, на логическое мышление. Уделить внимание развитию пространственных представлений и умению проводить логические обоснования.

Русский язык

Кол-во уч-ся/ выполнило	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
9/8	4	2	1	1	75	88

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
Липецкая обл.	10439	13.3	37.8	36.4	12.4
Елецкий муниципальный район	245	12.2	32.2	44.9	10.6
(sch483118) МБОУ ООШ п. Маяк	8	12.5	12.5	25	50



Рекомендации.

На уроках, во внеурочной деятельности, на индивидуальных занятиях уделять внимание овладению основными нормами литературного языка, совершенствовать речевую деятельность. На уроках отводить время различным видам анализа, освоению базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий, анализу синтаксических единиц с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей. Со слабоуспевающими учащимися проводить индивидуальную коррекцию знаний по основным разделам лингвистики.

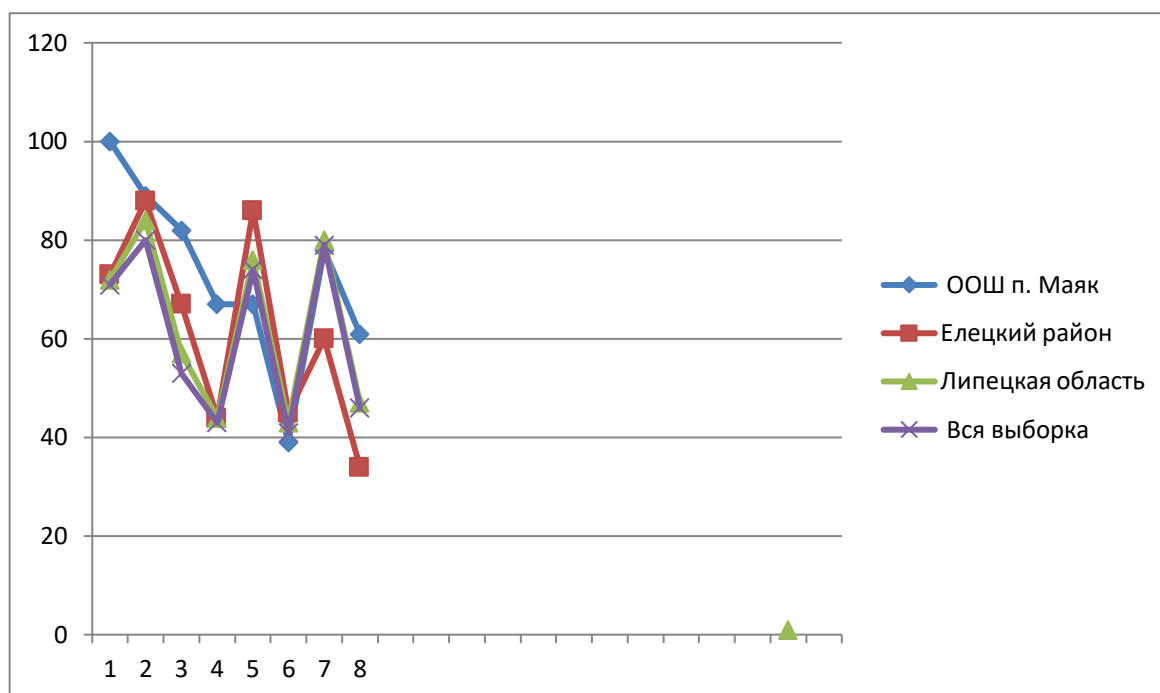
Учителю русского языка обратить внимание на гистограмму и внимательно подходить к проверке работ и к критериям оценивания.

История

Кол-во уч-ся/ выполняло	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
9/9	4	3	2	0	78	100

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6
Липецкая обл.	10325	4.8	31.9	41.5	21.8
Елецкий муниципальный район	253	4	36.4	36.8	22.9
(sch483118) МБОУ ООШ п. Маяк	9	0	22.2	33.3	44.4



Анализ работы показал, что учащиеся:

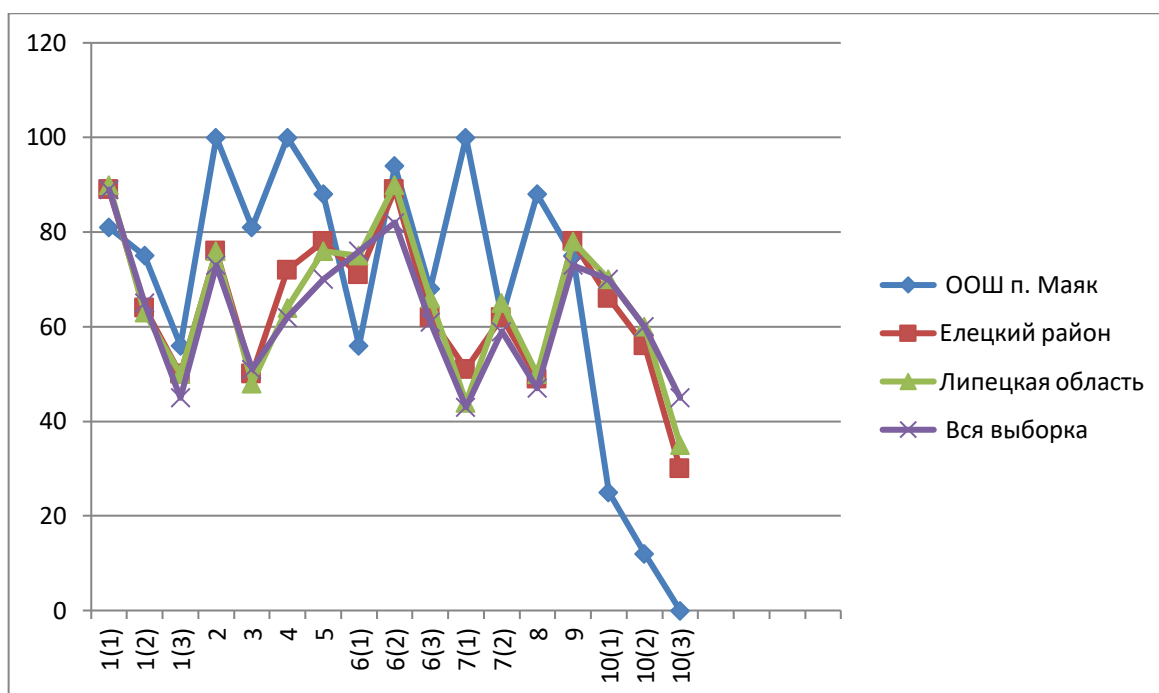
- 1) поняли структуру работы и правила ее выполнения;
- 2) овладели базовыми историческими знаниями;
- 3) оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года;
- 5) особое внимание надо уделить заданиям по работе умения формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной теме.

Биология

Кол-во уч-ся/ выполняло	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
9/8	2	5	1	0	88	100

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5
Липецкая обл.	10146	1.3	30.4	54.3	14
Елецкий муниципальный район	250	1.6	32.8	50.8	14.8
(sch483118) МБОУ ООШ п. Маяк	8	0	12.5	62.5	25



Рекомендации:

1. Внимательно читать задание.
2. Подписывать органы растения или животного в множественном числе или единственном согласно заданию.
3. Вписывать, где требуется растение или приготовленную из него крупу с учетом задания.
4. Верно определять последовательность действий при выращивании растений.
5. Внимательно анализировать рисунок при определении профессии
6. Вписывать номера, характеризующие природную зону, а не ее характеристики

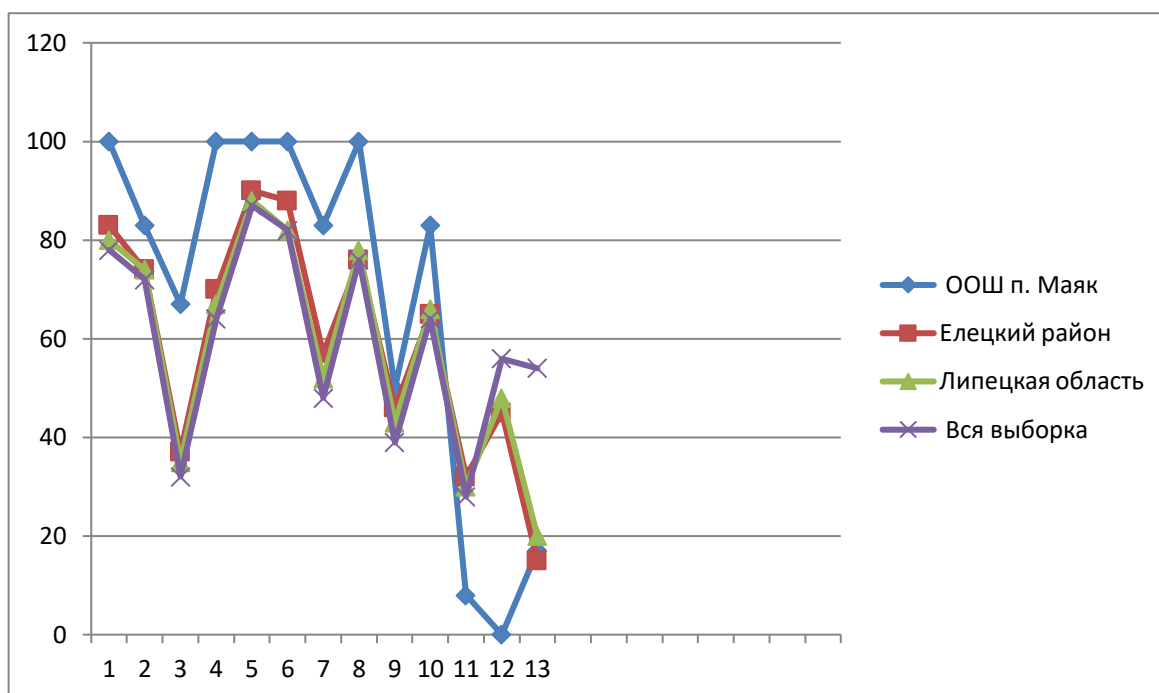
Результаты ВПР 6 класс

Математика

Кол-во уч-ся/ выполняло	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
6/6	0	4	2	0	67	100

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3
Липецкая обл.	8528	13.2	43.6	34.9	8.2
Елецкий муниципальный район	239	13.4	38.9	41.8	5.9
(sch483118) МБОУ ООШ п. Маяк	6	0	33.3	66.7	0



Рекомендации:

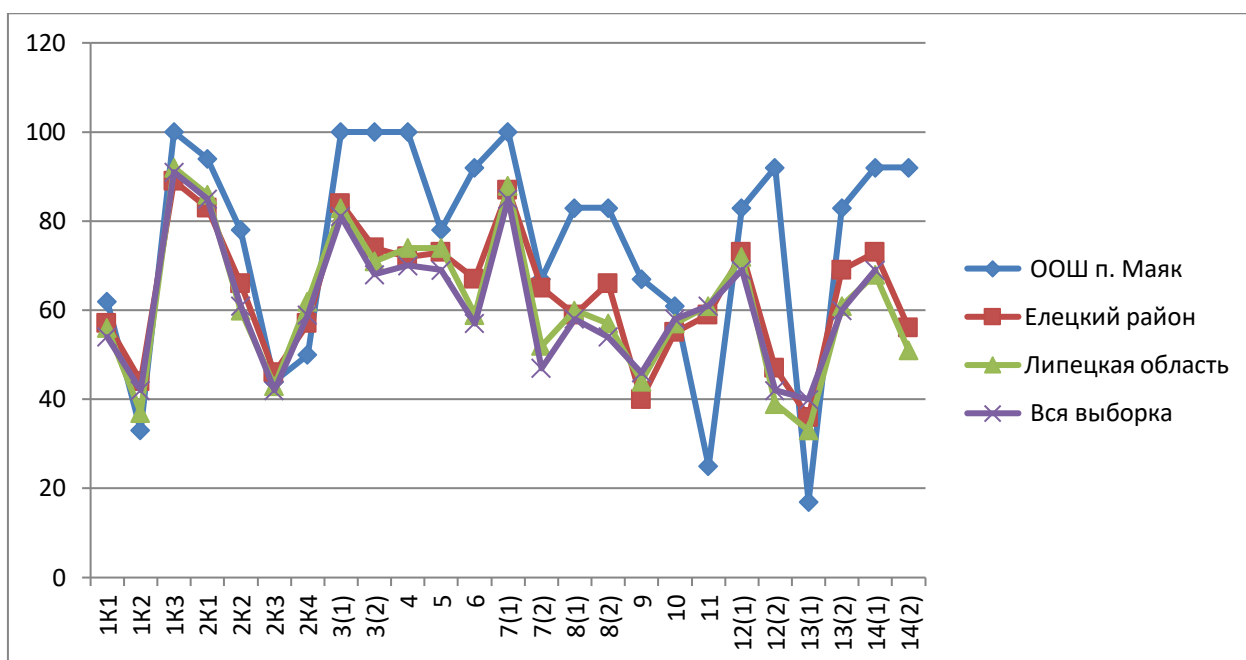
на уроках и во внеурочное время уделить внимание на решение задач: на проценты, на логическое мышление, на изображение фигуры. Уделить больше внимание навыкам письменных вычислений.

Русский язык

Кол-во уч-ся/ выполняло	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
6/6	0	4	2	0	67	100

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9
Липецкая обл.	8818	16.4	41.6	33.5	8.6
Елецкий муниципальный район	245	12.2	38	40.4	9.4
(sch483118) МБОУ ООШ п. Маяк	6	0	33.3	66.7	0



Рекомендации:

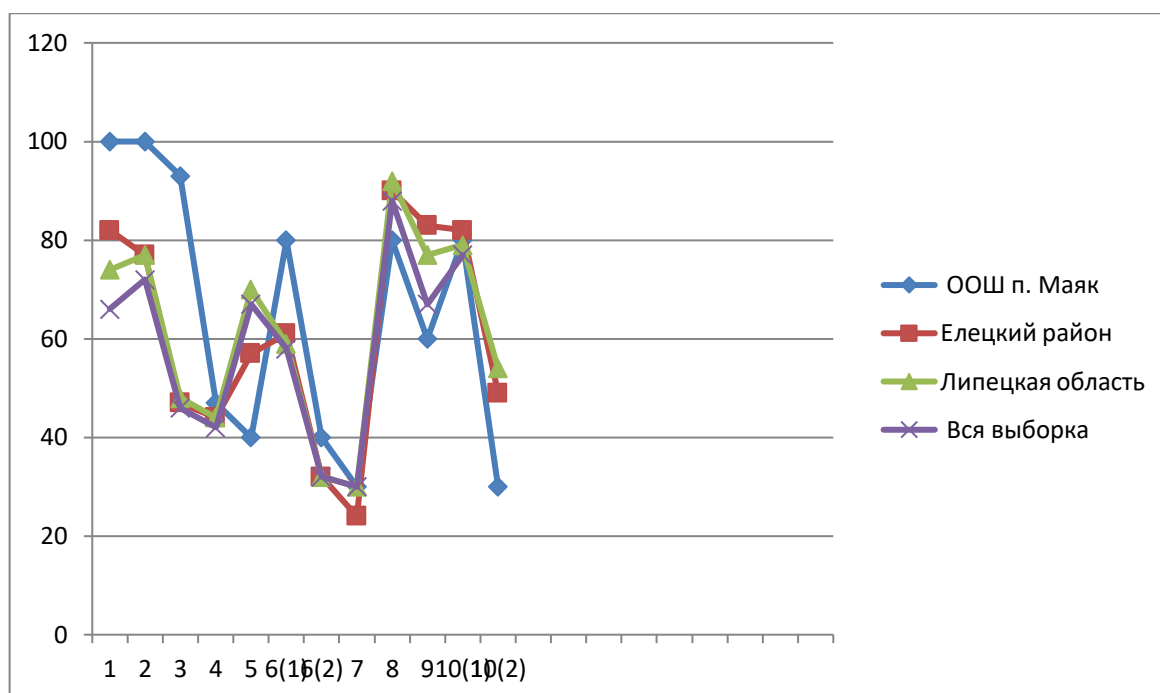
На уроках, на индивидуальных занятиях уделять внимание овладению основными нормами литературного языка, совершенствовать речевую деятельность. На уроках отводить время различным видам анализа, освоению базовых понятий лингвистики, анализу синтаксических единиц с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей. Со слабоуспевающими учащимися проводить индивидуальную коррекцию знаний.

История

Кол-во уч-ся/ выполняло	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
6/5	1	3	2	0	60	100

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	722365	9.3	40.7	35.4	14.6
Липецкая обл.	6784	7.3	38	36.9	17.8
Елецкий муниципальный район	212	4.2	46.7	35.4	13.7
(sch483118) МБОУ ООШ п. Маяк	5	0	40	40	20



Выводы:

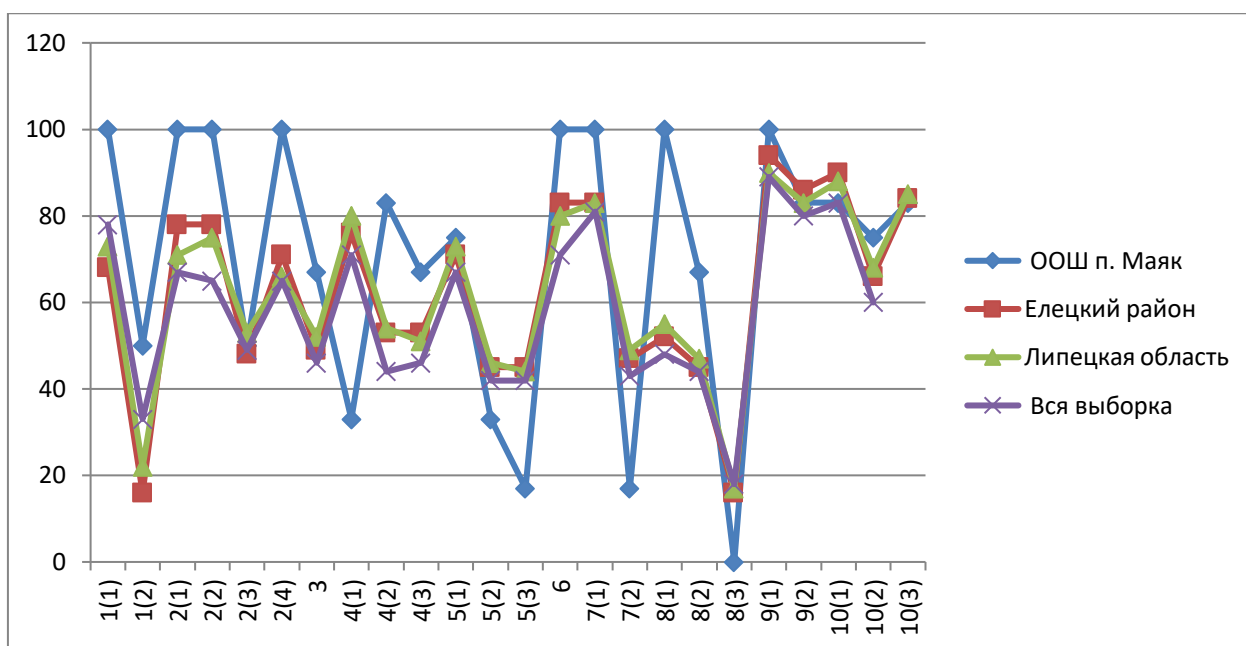
- 1) провести работу над ошибками по результатам данной работы;
- 2) организовать индивидуальную коррекционную работу с учащимися, не справившимися с заданиями № 5, 6, 7.
- 3) особое внимание надо уделить заданиям по работе с исторической картой; географическими объектами, связанными с определенными историческими событиями, процессами; формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; с фактами из жизни и деятельности исторической личности, жизнь которой связана с нашим регионом;
- 4) включать в урочную и внеурочную деятельность по истории задания, требующие дополнительной работы по устранению недочётов.

Биология

Кол-во уч-ся/ выполняло	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
6/6	0	5	1	0	83	100

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5
Липецкая обл.	7388	4.2	29.3	51.5	14.9
Елецкий муниципальный район	238	3.8	33.6	50.8	11.8
(sch483118) МБОУ ООШ п. Маяк	6	0	16.7	83.3	0



Рекомендации:

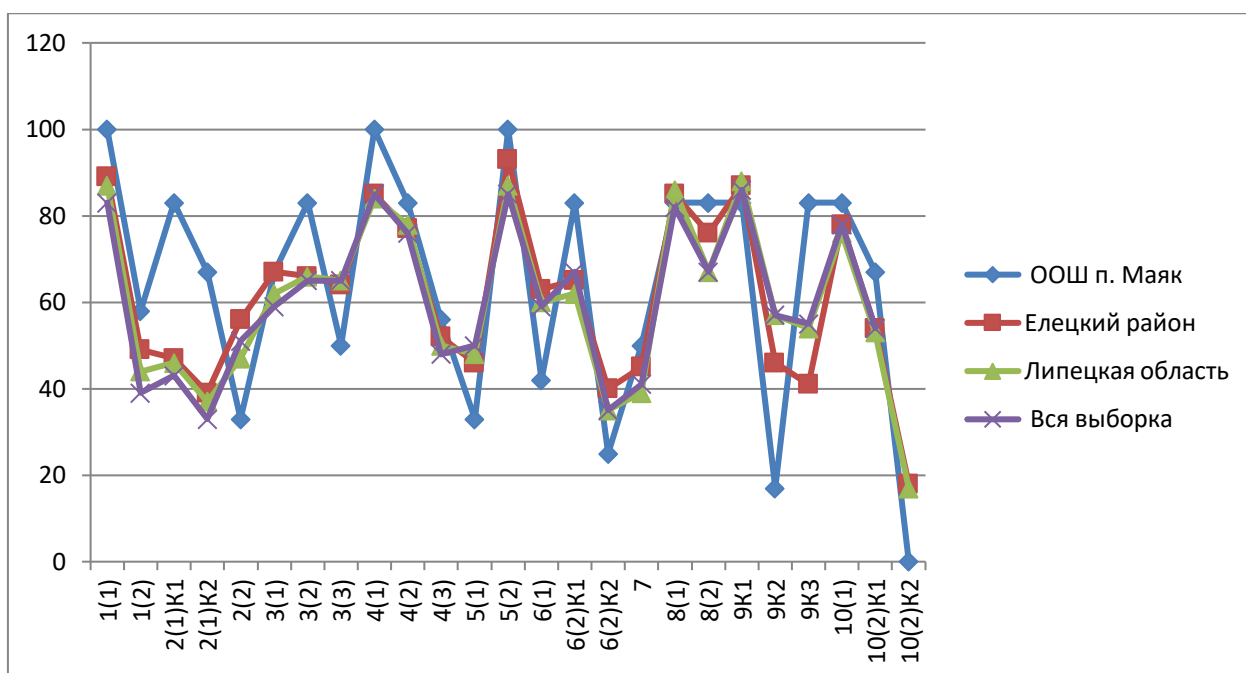
1. Внимательно читать задание.
2. Вписывать номера групп животных, а не названия групп
3. Определять внимательно условие опыта, формулировать вывод о его влиянии,
делать обоснование необходимого условия

География

Кол-во уч-ся/ выполняло	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
6/6	0	3	3	0	50	100

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9
Липецкая обл.	7016	3.9	43.3	43.6	9.2
Елецкий муниципальный район	238	2.9	41.2	41.2	14.7
(sch483118) МБОУ ООШ п. Маяк	6	0	50	50	0



Рекомендации

На уроках и во внеурочное время уделять больше внимания работе со слабоуспевающими учениками по следующим темам:

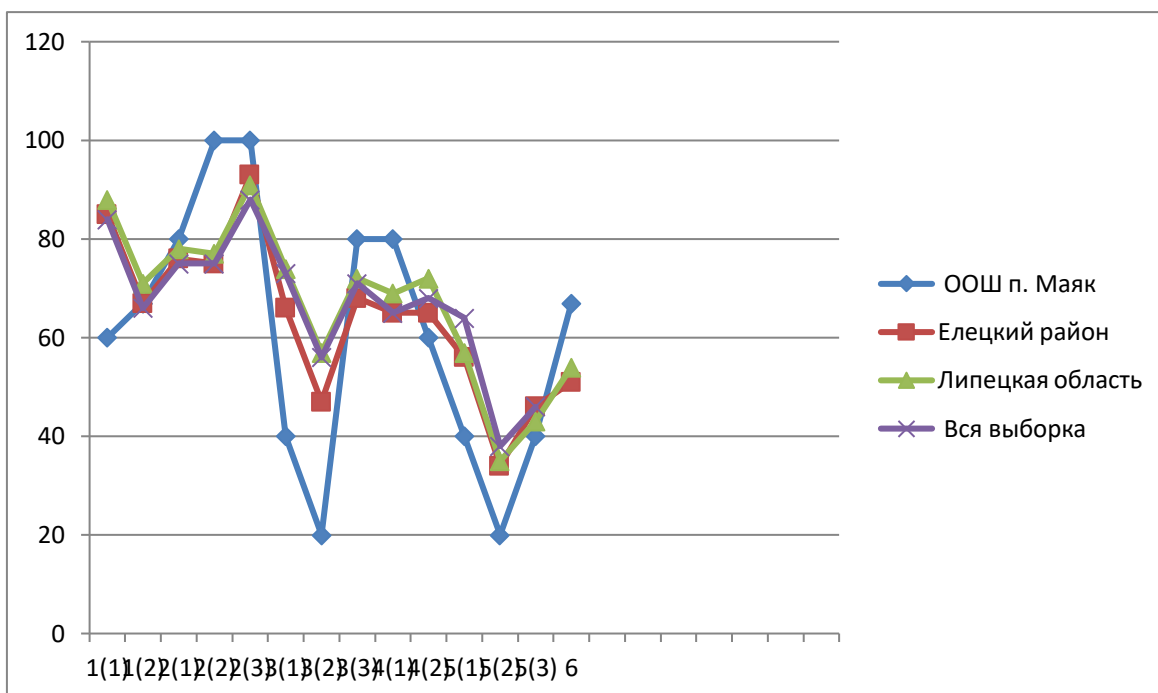
1. Эпоха Великих географических открытий.
2. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, часовые пояса.
3. Географические координаты: географическая широта, географическая долгота.
4. План местности. Решение практических задач с использованием плана местности.
5. Горные породы и полезные ископаемые своей местности.
6. Роза ветров.
7. Температура воздуха.
8. Стихийные явления в атмосфере.
9. Природные зоны Земли.

Обществознание

Кол-во уч-ся/ выполняло	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
6/5	0	4	1	0	80	100

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4
Липецкая обл.	7694	5.7	34.7	39.9	19.7
Елецкий муниципальный район	241	5	39.8	42.7	12.4
(sch483118) МБОУ ООШ п. Маяк	5	0	20	80	0



Анализ работы показал, что учащиеся:

- 1) поняли структуру работы и правила её выполнения;
- 2) овладели базовыми знаниями по обществознанию;
- 3) получили оценки за работу, соответствующие уровню знаний в течение года.

Выводы:

- 1) провести работу над ошибками по результатам данной работы;
- 2) организовать индивидуальную коррекционную работу с учащимися, не справившимися с заданиями № 3, 4, 5.
- 3) особое внимание надо уделить заданиям по работе осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий;
- 4) включать в урочную и внеурочную деятельность по обществознанию задания, требующие дополнительной работы по устранению недочётов.

Организация воспитательной работы в школе.

Укрепление связи между семьей и школой

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «Праздник бабушек и мам», новогодние праздники и др. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-

педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Гражданско-патриотическое воспитание

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В школе действует краеведческий музей села, зал Боевой славы, в феврале традиционно проходит месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника были организованы экскурсии по музею и залу Боевой славы, часы общения с тружениками тыла.

Педагогический коллектив старается развивать у школьников чувство гордости за Россию как за многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную страну, за ее многонациональный народ. Проведены уроки Мужества, дни правовых знаний и классные часы «Мы – Россияне», «Символы моей страны», «Конституция – главный закон страны», «День молодого избирателя», «Я гражданином быть обязан», «Моя малая Родина», «Что я знаю о России», «День народного единства», «День космонавтики», «Наша Армия самая сильная», «Знамя Победы», «Россия - моя Родина», «Наш край в годы ВОВ», «Честь имею!», «Подвигу народа жить в веках», «Памяти детей-жертв Беслана», «Покорение космоса», «Маленькие герои большой войны», «Я - гражданин России», «История праздника День славянской письменности», урок мира «Мир - высшая ценность», урок памяти, посвященный жертвам политических репрессий, урок мужества, посвященный Дню воинской славы, уроки мужества «Жизнь, отданная борьбе», «Великая Победа», «Сбережем наш общий дом», «Знаем, помним, верим», «Международный день толерантности».

Школьные мероприятия гражданско-патриотической направленности.

1. Уроки мужества.
2. Линейки и классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти трагических событий в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, Дню неизвестного солдата, Дню воинской славы России, Дню освобождения Ельца от немецко-фашистских захватчиков.
3. Классные часы, посвященные различным датам и событиям:
 - День пожилого человека. Посещение ветеранов. Поздравления от детей. Концерт для бабушек и дедушек.
 - День учителя. Поздравление учителей-ветеранов. Концерт.
 - День народного единства. Урок-беседа «Единство российских народов».

- Урок памяти, посвященный жертвам политических репрессий. Классные часы.
- День матери. Конкурсные работы, посвященные образу матери: рисунки, сочинения. Концерт.
- 4. Беседы, посвященные Дню конституции России.
- 5. Уроки мужества, посвященные Дню героев.
- 6. Линейка, посвященная боевым действиям в Афганистане.
- 7. Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.
- 8. Проводы зимы – празднование Широкой Масленицы.
- 9. День Победы. График мероприятий: встречи с ветеранами и тружениками тыла; концерт; торжественный митинг; возложение цветов к памятнику и могилам солдат, шествие «Бессмертного полка», акция «Георгиевская лента».
- 10. Международный день семьи.
- 11. День славянской письменности и культуры.

Духовно-нравственное воспитание

В школе серьезное внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию учащихся, формированию у них православного мировоззрения. Для всех учащихся по согласованию с родителями был организован цикл встреч со служителями храма д. Марчуки, которые проводили со школьниками беседы православной тематики. Дети посещали местный храм, оказывали во внеурочное время посильную помощь в уборке его территории. Районная акция «Помощь сельскому храму» не позволила остаться в стороне никому из учащихся и работников нашей школы. В канун великого православного праздника Пасхи они оказывали посильную помощь храму: трудились на территории, примыкающей к храму, помогали наводить чистоту в помещениях.

В рамках акции «Вместе ради детей» в школе проходили мероприятия, в которых принимали участие учащиеся и родители.

С большим интересом приняли участие школьники в проведении Недели православной культуры и Недели православной книги, во время которых состоялись беседы, просмотры православных фильмов и мультфильмов, выставки рисунков и книг.

Немаловажное значение в воспитании духовной культуры школьника имеет добровольчество. Добровольцы отряда «Вместе» проводили акции: «Сохраним наши святыни» (помощь сельскому храму), «НЕодинокчество» (оказание помощи инвалидам и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации), «Мы вместе!», «Забота» (посещение одиноких пенсионеров).

Профилактика правонарушений

Диагностика и проведение классных часов, индивидуальных консультаций для обучающихся помогали выявлять проблемы и грамотно их разрешать. Данный вид деятельности приводит к положительному результату только при участии родителей. В течение года проводилось анкетирование учащихся и их родителей. В школе поводится анкетирование учащихся по выявлению

незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся старших классов. Мониторинг наркоситуации в школе демонстрирует, что нет учащихся, попробовавших наркотические вещества; увеличивается количество участников, осведомленных о последствиях употребления психоактивных веществ, а также количество учащихся, осведомленных о службах, занимающихся профилактикой наркомании. Эти факты свидетельствуют об эффективности работы по пропаганде приоритета здорового образа жизни.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность: составлен и утвержден план профилактического характера на 2018 год. На протяжении всего года в школе проводили беседы инспекторы КДН, ОДН и участковый инспектор по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Липецкой области «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ; отслеживается занятость учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, спортивных секциях; проведен ряд общешкольных мероприятий: мероприятия, посвященные Конституции РФ, месячник «Вместе против наркотиков», правовая декада и др. Развитие ученического самоуправления. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.

Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей

В школе большое внимание уделяется системе поддержки талантливых детей, созданию условий для удовлетворения их интересов, развития способностей.

В направлении «Создание системы поддержки и развития талантливых детей» в школе разработаны мероприятия, нацеленные на внедрение новых форм работы с каждым одаренным ребенком, на формирование творческой среды по обеспечению условий для самореализации детей. В учреждении созданы все необходимые условия для реализации творческих способностей ребят.

В связи с этим особую актуальность в оценке деятельности школы приобретают результаты участия школьников в олимпиадах. С этой целью в течение года особое внимание уделяли работе, направленной на поддержку способных в разных областях знаний учащихся. В течение года были организованы занятия, направленные на подготовку к олимпиадам, учителя проводили дополнительные занятия с учащимися в послеурочное время, вводили на уроках усложненные задания для детей с высоким уровнем знаний.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	ФИ обучающегося	класс	Баллы	Результат
1	Русский язык	Макеева Яна Геннадиевна	5	38,5	призер
		Щеглова Карина Вячеславовна	6	42	призер
		Шилова Анна Владимировна	6	48	призер
		Предыбайлов Ростислав Алексеевич	6	30,5	призер
		Епифанова Валерия Альбертовна	9	51	призер
		Панова Анастасия Алексеевна	9	53	призер
2	Английский язык	Предыбайлов Ростислав Алексеевич	6	53	победитель
		Епифанова Валерия Альбертовна	9	37	призер
3	Математика	Бородина Владислава Алексеевна	8	22	призер
		Епифанова Валерия Альбертовна	9	19	призер
		Панова Анастасия Алексеевна	9	26	участник
		Кашкин Даниил Александрович	6	16	участник
		Стрельцова Евгения Владимировна	6	11	участник
4	География	Австриевских Дарья Сергеевна	7	43	Призер
		Никончук Никита Витальевич	7	43	Призер
		Пашков Данил Сергеевич	7	49	призер
		Бородин Алексей Михайлович	8	39	призер
		Бородина Владислава Алексеевна	8	44	призер
		Хорольский Павел Владимирович	8	44	призер
		Епифанова Валерия Альбертовна	9	55	призер
		Панова Анастасия Алексеевна	9	62	победитель

5	История	Макеева Яна Геннадиевна	5	61	призер
		Рыляева Валерия Александровна	5	60	призер
		Кашкин Даниил Александрович	6	68	призер
6	Обществознание	Макеева Яна Геннадиевна	5	64	призер
		Рыляева Валерия Александровна	5	76	победитель
		Кашкин Даниил Александрович	6	64	призер
		Стрельцова Евгения Владимировна	6	57	призер
		Австриевских Дарья Сергеевна	7	48	призер
		Епифанова Валерия Альбертовна	9	53	призер

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам провести:
 - анализ работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
 - провести работу с учащимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
2. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям МО обсудить результативность школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях методических объединений.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике за 3 года:

Предмет	Занятые места		
	2016	2017	2018
История	Серегина К. – призер Смагина П. - призер		
Обществознание	Епифанова В. – победитель Киреева Е. - призер	Епифанова В. - призер	Австриевских Д - призер Епифанова В. - призер
Английский	Епифанова В. –		

язык	победитель Терезанова А. - призер		
Биология	Смагина П. - призер	Бородина В.- призер Епифанова В. - призер Терезанова А. - призер	
Математика	Саввин Д. - призер		
Русский язык	Епифанова В. – призер		
Литература		Епифанова В.- победитель	

В школьном туре предметных олимпиад принимают участие ежегодно около 50% учащихся. Однако количество баллов, необходимое для участия в муниципальном этапе, набирают минимальное число учащихся.

Рекомендовано:

Всем педагогам школы усилить работу по выявлению и развитию интеллектуальных способностей обучающихся, мотивированных на учёбу в системе учебных занятий, внеклассной работы по предмету, индивидуальных консультаций.

Всем педагогам школы продолжить целенаправленную работу по выявлению и развитию творческих способностей школьников.

Вывод: результаты работы учреждения имеют положительную динамику в образовательной деятельности, что говорит о целенаправленной работе педагогов по повышению уровня положительного и ответственного отношения учащихся к учебе, по повышению качества образования по школе. Однако просматривается ещё недостаточная работа учителя со слабоуспевающими, с учащимися, имеющими учебный потенциал, которые имеют 1-2 отметки «3» по итогам учебного года.

Перспективы: педагогам школы пересмотреть подходы к обучению школьников, направленные на повышение качества знаний учащихся, через создание системы дифференцированного обучения и индивидуальных занятий с детьми, целенаправленной, совместной работы с родителями по формированию положительных установок у учащихся к образовательной деятельности, в частности, к ОГЭ.

Победители и призеры в конкурсах

Муниципального уровня	Епифанова Валерия – 1 место в конкурсе рождественских и новогодних сказок, рассказов, стихов и методических разработок «Дух Рождества» (номинация «Рассказ»)
-----------------------	--

	Кашкин Даниил – 2 место в конкурсе рождественских и новогодних сказок, рассказов, стихов и методических разработок «Дух Рождества» (номинация «Стихотворение»)
	Предыбайлов Ростислав – 3 место в конкурсе рождественских и новогодних сказок, рассказов, стихов и методических разработок «Дух Рождества» (номинация «Стихотворение»)
	Семья Разинковых (Разинкова Н., Разинков А.) – 1 место в районном конкурсе семейного творчества «Рождественский подарок»)
	Шилов Артем – 1 место в конкурсе «Кормушка для друга» (номинация «Друзья на кормушке»)
	Щеглова Карина, Шилова Анна – 3 место в фестивале патриотической песни
	Терезанова Алина – 2 место в фестивале патриотической песни
	Команда МБОУ ООШ п. Маяк – 3 место в дисциплине «Туристическая эстафета» районного зимнего туристического слета школьников, посвященного 90- летию Елецкого муниципального района
	Команда МБОУ ООШ п. Маяк – 3 место в комплексном зачете районного зимнего туристического слета школьников, посвященного 90- летию Елецкого муниципального района
	Епифанова Валерия – грамота за творческие достижения и активное участие в деятельности учебного объединения «Юные исследователи природы»
	Воротынцев Роман – 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам
	Терезанова Алина – 2 место в метании мяча в рамках соревнований по легкой атлетике
	Красников Даниил – 3 место в прыжках в длину с разбега в рамках соревнований по легкой атлетике
	МБОУ ООШ п. Маяк – 3 место в экологической акции «Зеленая аптека»
	МБОУ ООШ п. Маяк – 2 место в экологической акции «Живи лес»
	Команда МБОУ ООШ п. Маяк – 3 место в соревнованиях по плаванию

	Панова Анастасия – 1 место в соревнованиях по плаванию
	Епифанова Валерия – диплом участника ежегодной научно- практической конференции агропромышленного института ЕГУ им. И.А. Бунина
Регионального уровня	Епифанова Валерия – диплом в номинации «Лучшая работа по мнению учительского жюри» регионального тура Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского
	Епифанова Валерия – 2 место областного конкурса юных исследователей природы (номинация «Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем»)
Федерального уровня	Федеральное окружное соревнование молодых исследователей центрального федерального округа ШАГ В БУДУЩЕЕ. Макеева Яна – диплом 3 степени за работу «Чудеса вокруг нас»
	Федеральное окружное соревнование молодых исследователей центрального федерального округа ШАГ В БУДУЩЕЕ. Макеева Яна – диплом за высокие научные достижения.
	Федеральное окружное соревнование молодых исследователей центрального федерального округа ШАГ В БУДУЩЕЕ. Епифанова Валерия – диплом 2 степени за работу «Флора и фауна мелового периода Липецкой области»
	Федеральное окружное соревнование молодых исследователей центрального федерального округа ШАГ В БУДУЩЕЕ. Епифанова Валерия – диплом за высокие научные достижения.
	МБОУ ООШ п. Маяк- благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады. Платформа Учи.ру
Международного уровня	Факультет почвоведения МГУ Российский телекоммуникационный проект «Экологическое содружество». XIX Всероссийская с международным участием конференция исследовательских работ «Природу сохраняют дети». Епифанова Валерия –победитель конференции и удостоена первой премии проекта.
	Факультет почвоведения МГУ Российский

	телекоммуникационный проект «Экологическое содружество». XIX Всероссийская с международным участием конференция исследовательских работ «Природу сохраняют дети». Иванова Александра –победитель конференции и удостоена первой премии проекта.
	Иванова Александра – диплом за участие в международном конкурсе научно-исследовательских работ XIX слета детско – юношеского экологического движения «Шолоховский родник»

1.6. Востребованность выпускников.

Всего выпускников 9-го класса – __9__ человек

10-е классы-__2__ человек

В учреждения среднего профессионального образования – 7 человек

№ п/п	ФИО	Профессиональное образовательное учреждение (наименование), 10 класс	Специальность	Обучение бюджетное/ платное
1	Алексеев Максим Анатольевич	Конь-Колодецкий аграрный техникум	кинолог	бюджетное
2	Алексеев Надежда Анатольевна	Конь-Колодецкий аграрный техникум	кинолог	бюджетное
3	Воробьев Роман Андреевич	Елецкий колледж экономики и отраслевых технологий	компьютерные системы и комплексы	бюджетное
4	Галунов Диана Александровна	Елецкий лицей сферы бытовых услуг	Повар, кондитер	бюджетное
5	Григорьев Дмитрий Евгеньевич	Центр среднего профессионального образования ЕГУ им. А.И. Бунина	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	бюджетное
6	Давыдова Любовь Алишеровна	Елецкий Государственный колледж Искусств Имени Тихона Николаевича Хренникова	Дизайнер интерьер	бюджетное

7	Киреев Александр Игоревич	10 класс МБОУ СОШ с. Афанасьево		
8	Мезинов Алексей Александрович	Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса	Организация перевозок и управление на транспорте (машинист)	бюджетное
9	Терезанова Алина Сергеевна	10 класс МБОУ СОШ с. Афанасьево		

Все выпускники 9 класса поступили в другие образовательные учреждения с целью продолжения образования и получения специальности.

Перспективы:

- продолжить работу с выпускниками и их родителями по формированию положительного их отношения к получению среднего общего образования в школах района,
- вести совместно со средними школами района разъяснительную работу с выпускниками школы и их родителями по вопросам продолжения образования.

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе в настоящее время работает 2 администратора, 12 учителей, 1 воспитатель в ГПД. 73% педагогического коллектива составляют женщины. 100% учителей имеет высшее педагогическое образование.

Среди педагогов школы награждены:

Оборотов Н.Т., Авдеева Л.Н., Пашкова М.В, Мамедов А.М. награждены нагрудным знаком – «Почетный работник общего образования РФ», Пальчикова Л.В.- Почетной грамотой Министерства образования.

За последние 3 года 100% учителей повысили свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации, 1 педагог прошел переквалификацию.

Повышение профессионального уровня осуществляется не только через курсовую переподготовку при Липецком институте развития образования, ЕГУ им. Бунина, но и дистанционно, через самообразовательную работу, через проведение творческих отчетов, мастер-классов для педагогов школы, предметных и методических недель, открытых уроков, воспитательных занятий и мероприятий, на которые приглашаются педагогические работники школы и района.

Педагоги школы – активные участники районных конференций, семинаров, методических объединений. Все это свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива.

Педагогические работники успешно проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационные категории.

В школе успешно решается задача информатизации и внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Ресурсы сети Интернет широко используются педагогическими работниками при подготовке к урокам, занятиям, организации самостоятельной деятельности учащихся.

В декабре в школе проходила муниципальная методическая неделя.

Тема: Реализация новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования

Цель методической недели: Повышение профессионального мастерства педагогов, качества образования через организацию взаимодействия педагогов и обмена опытом

Задачи:

- внедрять новые образовательные стандарты, применяя педагогические технологии, обеспечивающие повышение образовательных результатов обучающихся.
- совершенствовать профессиональное мастерство учителей через подготовку и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, конференций.

В ходе недели были проведены открытые уроки, мероприятия, конференции, мастер-классы.

Выводы:

Следует отметить намечающиеся проблемы кадрового состава: старение кадров и малое количество молодых педагогов.

Перспективы:

- активизация работы с кадрами по стимулированию их к развитию своего педагогического потенциала, профессиональной компетенции,
- организация работы по привлечению молодых специалистов в учреждение.

1.8. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение ОО отвечает всем необходимым требованиям и включает:

- параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- параметры качества обеспечения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- наличие учебников и учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено

ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

– укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Согласно требованиям библиотека учреждения должна быть укомплектована необходимым количеством художественной, учебной, справочной, учебно-методической литературой.

Книжный фонд библиотеки школы достаточный для реализации образовательных программ. Фонд ежегодно пополняется за счет поступающих учебников.

Состояние библиотечного фонда

Общий фонд	В том числе школьных учебников
8747	5091

Библиотека МБОУ ООШ п. Маяк предоставляет участникам образовательного процесса бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с Уставом и Правилами пользования библиотекой, а также обеспечивает исполнение Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», для чего производит не менее 1 раза в неделю сверку библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов на предмет выявления материалов экстремистского и иного содержания, оказывающего негативное влияние на пользователей библиотеки. Библиотека оснащена 2 компьютерами. Работа участников образовательного процесса производится в присутствии библиотекаря.

Выводы: библиотечно-информационное оснащение можно признать удовлетворительным, однако требуется привлечение дополнительных средств для приобретения библиотечно информационных ресурсов для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

Перспективы:

- вести работу по пополнению библиотечно-информационного обеспечения учреждения в целях обеспечения соблюдения требования ФГОС НОО, ФГОС ООО к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО (закупка недостающей художественной и учебно-методической литературы, программного компьютерного обеспечения).

1.10. Материально-техническая база

Право собственности или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, реквизиты соответствующих документов:

Свидетельство о государственной регистрации права 48 АВ № 932118, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 27.11.2010, 48–48-07/043/2010-331

Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий: 1903.4 кв.м.

Учебная площадь: 987 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 11,75 кв.м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области № 48.20.04.000.М.001286.09.14 от 09.09.2014г. Номер бланка 2557615.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19.08.2014 №153 выдано Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Липецкой области, 20.08.2014

Наличие условий организации образовательной деятельности:

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет истории	1
Кабинет русского языка и литературы	1

Кабинет иностранного языка	1
Кабинет музыки	1
Кабинет информатики	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет ГПД	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Библиотека, совмещенная с читальным залом	1
Наличие условий для обеспечения учащихся горячим питанием	да

Для обеспечения доступа к ресурсам Интернет в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе п. Маяк Елецкого муниципального района Липецкой области установлена локальная сеть. В локальную сеть объединены все компьютеры кабинета информатики. Локальная сеть обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство школы, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование принтера и сканера. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В тоже время при использовании ресурсов сети Интернет осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания, обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации Интернет Цензор 2.2 по белым спискам.

В образовательном процессе не используются автоматизированные системы. Ведение образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности осуществляется на основе лицензионного и свободного программного обеспечения. В компьютерном классе используется свободное программное обеспечение: операционная система Linux (ОС Ubuntu 14.04), офисный пакет Libre Office.

В школе функционирует медиатека, которая обеспечивает педагогов и обучающихся школы разнообразной учебно-познавательной, научно-популярной, культурологической и прочей информацией на альтернативных носителях, обеспечивает доступ к Интернет-ресурсам, возможности копирования информации.

Процесс ведения Электронных дневников учащихся школы потребовал дополнительного нормативно-правового регулирования использования персональных данных работников и обучающихся. Были приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации в соответствии с Федеральными законами № 152-ФЗ и № 149-ФЗ.

Выводы: материально-техническое оснащение можно признать удовлетворительным, однако требуется привлечение дополнительных средств для приобретения оборудования для реализации ФГОС ООО.

Перспективы:

- вести работу по пополнению материально-технической базы учреждения в целях обеспечения соблюдения требования ФГОС ООО к условиям реализации ООП ООО.

1.11. Внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия её организации, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья учащихся.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Процедура оценки качества образовательных результатов учащихся включала в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9- го класса в форме ОГЭ;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся 4-го класса по русскому языку, математике, чтению и окружающему миру, результаты ВПР;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся 5-го класса по русскому языку, математике и чтению, истории, биологии, результаты ВПР;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование учащихся 1- го класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5-го класса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Процедура оценки качества организации образовательной деятельности включала в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностику уровня тревожности учащихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку отсева учащихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Процедура оценки системы дополнительного образования включала в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализацию направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- долю учащихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Процедура оценки качества воспитательной работы включала в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват учащихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- положительную динамику количества правонарушений и преступлений учащихся.

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включала в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- научно-методическая деятельность (публикации педагогов, представляющих опыт инновационной, профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях)

Процедура оценки здоровья учащихся включала в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости учащихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья учащихся.

Критерии выступали в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Анализ результатов внутришкольного контроля выступает в качестве основного механизма регулирования и совершенствования различных педагогических систем.

Полученные результаты в ходе проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования и анализа результатов самообследования в 2018 году дают основание считать, что содержание и методы образовательной деятельности в МБОУ ООШ п. Маяк обогащаются и совершенствуются, инновационный подход является неотъемлемой частью деятельности педагогов. Анализ хода методической работы в школе показывает заинтересованность и большой творческий потенциал педагогического коллектива. Анализ состояния образовательной деятельности дает основание считать, что педагогический коллектив ОУ целенаправленно решал поставленную перед собой проблему в 2018 году.

В соответствии с социальным заказом формируются цели и задачи работы школы, которые отражают предложения образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей и развитию общеучебных и специальных умений и навыков.

Вывод: организация контроля за выполнением основных образовательных программ подобным образом, а также система проводимых мероприятий позволяют ежегодно констатировать, что образовательные программы по всем предметам выполняются в полном объеме, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Перспективы: внедрение внутренней ШСОКО на всех уровнях образования.

Мероприятие 21

В рамках реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» (далее – мероприятие 21) была разработана программа перехода образовательной организации в эффективный режим работы и механизмов их реализации «Эффективная школа. Школа для всех. Школа для каждого».

В ходе реализации программы:

1. Педагоги использовали технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно - деятельностного подхода.
2. Один раз в четверть проводились тематические педсоветы по актуальным проблемам.

3. Были даны открытые уроки на методических объединениях. В декабре на базе школы проходила муниципальная методическая неделя.
4. По графику педагоги посещали мастер-классы и открытые уроки эффективных педагогов в других ОУ.
5. Была организована группа продленного дня для обучающихся 2-7 классов.
6. Организована работа со слабоуспевающими учащимися.
7. Организована работа с одаренными детьми.
8. Выпускники и родители ознакомлены с процедурой проведения ОГЭ, содержанием КИМов и кодификаторов.
9. Организованы консультации и дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ.
10. Организована работа по взаимодействию с социальными партнерами (библиотека МБУК «ПЦКД» п. Маяк, музеи г. Ельца, храм д. Марчуки, СМИ, администрация Волчанского сельского поселения, МБУ ДО «ЦДО», МАОУ ДО ЦДЮТур.)
11. Учащиеся школы участвовали в акциях: «Неделя добра», «Неделя молодёжного служения», «Неделя православной культуры» и др.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МБОУ ООШ п. Маяк, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2018 год**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	-

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/27%
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности	0

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/60%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	9/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/26,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	104

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,75 кв.м.

III Результаты анализа показателей деятельности организации

3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализ деятельности за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности МБОУ ООШ п. Маяк. МБОУ ООШ п. Маяк располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно–воспитательного процесса и перехода на Федеральные образовательные стандарты второго поколения.

В ходе анализа достаточно четко определились задачи, которые необходимо решить:

- сохранения и увеличения контингента учащихся;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- повышения качества образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями на всех уровнях образования;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- пополнение материально-технической базы и ресурсного обеспечения учебно-образовательного процесса;
- развитие информатизации образовательного процесса и управления.

3.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Приоритетные направления работы школы на текущий год

1. Содержание образования, обеспечивающее качественный его уровень.
2. Формирование духовно- нравственной и физически здоровой, социально активной личности школьника
3. Создание условий для реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования.
4. Управление качеством образования на внутришкольном уровне в современных условиях.
5. Организация методического обеспечения подготовки педагогов в условиях модернизации системы образования.
6. Индивидуализация работы с учителями, учащимися, родителями.
7. Использование инновационных технологий.
8. Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования, повышение уровня школьной готовности.
9. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.

Задачи и запланированные мероприятия на 2019год

- 1.Продолжить работу по претворению в жизнь программы развития школы на основе индивидуального подхода в образовательном и управленческом процессах через осуществление системы мер и действий, предусмотренных годовым планом школы
2. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования путем:
 - внедрения принципов личностно ориентированного подхода в обучение;
 - непрерывного совершенствования качества образовательной деятельности и её результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания;
 - повышения компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через

курсовую подготовку внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные занятия, консультации, самообразование;

- участия школьников в планировании предстоящей работы, оценки ее результатов в соответствии со стандартизированными требованиями;
- оптимизации системы оценивания использования бальной, экспертной систем для объективной и достоверной комплексной оценки труда учащихся и педагогов;
- совершенствования системы подготовки к ОГЭ в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования, активизации использования различных форм контроля и оценки качества образования с целью своевременного выявления пробелов в знаниях и оценки уровня сформированности компетенций выпускников;
- изучения различных аспектов развития, воспитания, обучения на основе модели личности выпускника школы;
- учета данных медицинского осмотра, характеристик, динамики, состояния здоровья школьников, показателей их физического развития.

3. Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

- создания условий для повышения квалификации педагогов;
- целенаправленной работы с мотивированными и одаренными учащимися;
- планомерной работы с детьми из группы учебного риска;
- повышения мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в учебно-воспитательном процессе;
- аттестации педагогических кадров;
- развития профессиональных и общеучебных навыков и умений на базе освоения программы преемственности их формирования по каждому предмету и классу, обмена опытом работы;
- использования вариативных педагогических технологий: совместной продуктивной деятельности, творческих проектов, исследований, дискуссий;
- проведения цикла занятий по развитию индивидуального стиля учебной деятельности по развитию личностного самоопределения учащихся;
- интегрированного изучения учебных предметов гуманитарного и эстетического, естественно-математического цикла;
- усиления практической направленности обучения.

4. Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе:

- согласования учебных программ и планов организации досугов обучающихся;
- создания условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участия каждого школьника во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах

-

А.В. Карташов