

УСТАВ

школьного краеведческого музея МБОУ ООШ п. Маяк

1. Общие положения

1.1. Школьный краеведческий музей создается на базе МБОУ ООШ п.Маяк и является ее структурным подразделением, действующим на основе Закона РФ «Об образовании».

1.2. Полное наименование « краеведческий музей». Сокращенное наименование «музей».

1.3.Объединение осуществляет свою деятельность с настоящим уставом.

1.4.Музей является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

1.5.В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

1.6. Профиль, программа, функции музея интегрируются с воспитательной системой школы и определяются ее задачами.

1.7. Срок деятельности музея неограничен.

2. Предмет, цели и виды деятельности

2.1.Предметом деятельности музея является сбор, учет, хранение и демонстрация экспонатов; разработка и реализация программ и проектов; организация культурно - досуговых, интеллектуальных, творческих, познавательных мероприятий для детей и молодежи; связь с советами ветеранов и другими общественными организациями.

2.2.Цель создания музея: всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской и поисковой работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной истории и культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

2.3. Цель музейной деятельности: формирование и развитие у подрастающего поколения гражданского демократического сознания, активной жизненной позиции, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

2.4. Роль музея: музей должен стать одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, координатором патриотического воспитания, связующей нитью между школой и другими общественными организациями.

3. Задачи деятельности школьного музея

3.1. Участие в реализации регионального компонента в образовании.

3.2. Развитие интереса к истории Елецкого края и Липецкой области через поисковую и краеведческую деятельность:

- воспитание патриотического сознания школьников;
- повышение социальной компетенции детей, подростков, молодежи;
- формирование гражданской позиции;
- формирование ценностного отношения к себе, семье, школе, городу, обществу;
- организация досуга школьников;
- организация активной экскурсионно – массовой работы с учащимися и местным населением.

4. Основные принципы организации и деятельности музея

4.1. Организация музея строится на принципах:

- историзма: рассмотрение предметов и явлений в их взаимосвязи, оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе, изучение истории в свете современности;
- приоритета общечеловеческих ценностей, интересов детей и молодежи;
- неприятия социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- гуманизма, милосердия;
- патриотизма и интернационализма.

4.2. Принципы работы музея:

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно – воспитательным процессом.
- Проведение научного и учебно – исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.
- Использование в учебно – воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков. Школьных лекций, семинаров, научно – практических конференций, поисковой и проектной деятельности.
- Опора музейной деятельности на предметные кружки, факультативы, элективные курсы.

- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.
- Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.
- Связь с общественностью. С ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование материалов.

5. Организация музея

5.1. Создание школьного музея является результатом целенаправленной творческой поисково – исследовательской и собирательной работы школьников и взрослого населения города и района и возможно при наличии:

- актива учащихся, способного осуществлять поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- руководителя – педагога и при условии активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля.
- экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
- помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия для их показа.

5.2. Профиль школьного музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций.

5.3. Вопрос об открытии школьного музея решается педагогическим советом, ученическим советом и оформляется приказом директора школы.

5.4. Профиль школьного музея - краеведческий

6. Функции музея

6.1. Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации школьников.

6.2. Развитие детского самоуправления.

6.3. Документирование истории, культуры школы, ее развития путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов.

7. Структура, компетенция и порядок образования органов управления музея

7.1.Руководящим органом является: Совет музея.

7.2.Педагогическое руководство работой актива осуществляет учитель, назначенный приказом директора школы.

7.3. К компетенции Совета музея относятся следующие вопросы:

- обеспечение достижения целей и выполнения задач, в интересах которых создан музей;
- определение приоритетных направлений деятельности музея;
- строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечение сохранности музейных предметов;
- создание и обновление экспозиций, выставок;
- заседания Совета музея проводятся не реже одного раза в полугодие;
- заседание считается правомочным, если в его работе принимает участие более половины членов Совета;
- решение заседания принимается единогласно или большинством голосов присутствующих на собрании;
- в промежутках между заседаниями Совет выполняет повседневные обязанности.
- членами Совета могут быть учащиеся, достигшие возраста 12 лет.

7.4. Члены Совета имеют право:

- участвовать во всех мероприятиях Совета;
- выражать и отстаивать интересы музея;
- выносить на рассмотрение Совета предложения по развитию музея.

7.5. Члены Совета обязаны:

- строить свою деятельность в соответствии с целями музея;
- пропагандировать деятельность музея в соответствии с его целями;
- информировать Совет старшеклассников и Совет школы, директора школы о проводимых в музее делах;
- готовить экскурсоводов, лекторов.

8. Учет и обеспечение охраны фондов

8.1.Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной директором школы.

8.2. Ответственность за организацию и сохранность фондов музея несет директор школы.

8.3. В случае прекращения деятельности музея все подлинные материалы должны быть возвращены дарителям или переданы в государственный музей.

9. Финансирование музея

9.1. Источниками образования финансовых средств музея являются добровольные взносы и пожертвования, гранты и другие, не запрещенные законом поступления.

9.2. Денежные средства объединения используются на выполнение поставленных целей и задач.