

**Региональная программа
реализации мероприятия 21 «Повышение качества
образования в школах с низким результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем
реализации региональных проектов и распространение их результатов»
государственной программы Липецкой области «Развитие образования
Липецкой области» в 2018 году**

Срок реализации программы: 2018 год.

Куратор программы: Управление образования и науки Липецкой области.

Ответственный исполнитель программы: ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».

Исполнители: муниципальные органы управления образованием, образовательные организации.

Концептуальным основанием для проведения эффективной политики поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является наличие взаимосвязи между неблагополучным социально-экономическим статусом семей обучающихся и низкими результатами школы, что подтверждено результатами исследований. Не менее важными являются факторы территориальной расположенности школы, а именно отдаленность и малочисленность контингента. При этом в ряде школ причиной низких образовательных результатов обучающихся является сложность контингента обучающихся, включающих детей-мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.

Неуспешность школ в обеспечении качественного образования для всех категорий обучающихся связаны с:

- отсутствием механизмов проектирования и реализации программ перевода в режим эффективного функционирования;
- недостаточной методологической, технологической готовностью руководителей образовательных организаций, обеспечивающей переход школ в режим эффективного функционирования;
- отсутствием в данных школах комплексных моделей учительского роста, обеспечивающих восполнение предметных, методических, психолого-педагогических дефицитов педагогов;
- низкой включенностью педагогов школ в сетевые педагогические сообщества, позволяющие обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Участие в реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в 2017 году позволило разработать и внедрить региональную программу и модель методической поддержки данной категории школ (66 школ, 24 %); разработать муници-

пальные модели учительского роста; начать внедрение программ перехода школ в эффективный режим работы; апробировать механизмы распространения опыта по повышению образовательных результатов обучающихся. Реализация Программы позволила сформировать инфраструктуру поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях; обеспечить стратегический характер планирования работы образовательных организаций, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.

Перспективы повышения качества образования в школах связаны с реализацией моделей учительского роста, внедрением эффективных педагогических технологий, развитием школьной образовательной среды и повышением эффективности управления образовательными организациями.

Целью программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, (далее – Программа), является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Индикаторы цели:

- доля общеобразовательных организаций региональной системы общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, показывающим низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 35 %;

- доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования – 100 %.

Задачи Программы:

1. Проведение (в 100 % школ) анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей общероссийской методики, данных внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, данные региональных мониторингов), включение

35 % образовательных организаций в Программу.

2. Обеспечение функционирования во всех муниципалитетах регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.

3. Организация партнерства школ региональной инновационной инфраструктуры с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью разработки и реализации программы перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования.

4. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций – участников Программы.

5. Организация мероприятий по созданию педагогическими коллективами школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, программ повышения образовательных результатов, включающих: введение штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования); организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями системы общего и дополнительного образования, учреждениями социума; введение ежегодного мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; организацию непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ; создание и организацию деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.

6. Реализация модели диссеминации опыта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Показатели задач:

Задача 1: Формирование реестра 35 % школ региона (91 образовательная организация) с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в которых будут усовершенствованы/разработаны и реализованы программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий улучшение образовательных результатов обучающихся.

Задача 2. Доля муниципальных образовательных систем, в которых образовательным организациям – участникам Программы оказывается системная информационно-методическая помощь, консультирование и тьюторское сопровождение со стороны регионально-муниципальной инфраструктуры, включающей: региональный и муниципальные координационные советы; ресурсный центр на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»; ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»; инновационную методическую сеть (УМО, муниципальные

МО, общественно-профессиональные сообщества, инновационные образовательные организации), исполнителей регионального сетевого проекта «Равенство образовательных возможностей»; институт консультантов и тьюторов (не менее 20 человек); сеть консультационно-информационных площадок на базе успешных школ – участников проекта «Равенство образовательных возможностей», базовых школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы; информационный ресурс в сети Интернет, в общем количестве муниципальных образовательных систем региона – 100 %.

Задача 3. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в межшкольных методических мероприятиях по диссеминации опыта реализации программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, программы повышения образовательных результатов, в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 35 %.

Задача 4. Количество педагогических и управленческих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления – не менее 300 человек.

Задача 5. Доля школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно реализующих программы перевода школ в эффективный режим функционирования, включающих программы повышения образовательных результатов, в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 35 %.

Задача 6. Доля образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, участвующих в диссеминации опыта по повышению качества образования в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 35 %.

Кадровое обеспечение программы:

- региональный координатор Программы в лице управления образования и науки Липецкой области;
- ресурсный центр реализации Программы в лице ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», осуществляющий функции экспертно-консультативного сопровождения Программы;
- специалисты ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»;
- муниципальные координаторы реализации программы;
- муниципальные координационные/методические структуры, реализующие комплекс мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные

результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- руководители и педагогические коллективы инновационных площадок;

- институт экспертов-консультантов из числа представителей общественно-профессиональных сообществ, УМО, экспертов, ведущих консультантов по развитию образования, представителей общественно-профессиональных ассоциаций и сообществ, привлеченных ведущих специалистов НИУ ВШЭ, АПК и ППРО, РАО, ФИРО и др.

Мероприятия кадрового и организационного обеспечения программы предусматривают:

- проведение совещаний, семинаров по вопросам разработки и реализации муниципальных и институциональных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- разработку и реализацию программ повышения квалификации директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях; формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования;

- организацию консультаций, наставничества и взаимодействия с коллегами в целях поддержки директоров школ и достижения долгосрочных позитивных результатов;

- разработку и реализацию программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов; учителей русского языка и математики по совершенствованию предметной и методической компетентностей в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов;

- организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью включения педагогов в сетевые педагогические сообщества методической регионально-муниципальной инфраструктуры;

- проведение методических мероприятий.

Мероприятия информационного и аналитического обеспечения программы предусматривают:

- идентификацию школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по общероссийской методике с участием 100 % общеобразовательных организаций региона; формирование реестра школ – участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (включение в программу 11 % школ региона);

- проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях;

- проведение конкурса общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте и показывающих низкие образовательные результаты, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы;

- проведение комплекса мероприятий по информационному сопровождению Программы поддержки школ, а именно: поддержка коммуникаций участников Программы; формирование информационного пространства посредством сайта ГАУДПО ЛО «ИРО», сайтов муниципальных органов управления образованием, сайтов региональных и федеральных общественно-профессиональных сообществ, сайтов образовательных организаций; системная работа со СМИ в целях информирования заинтересованных сторон по вопросам поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

План реализации мероприятий программы представлен в приложении 1.

Финансовое обеспечение программы:

- объем софинансирования со стороны бюджета субъекта Российской Федерации составляет 589 100 рублей;

- объем софинансирования со стороны бюджета Российской Федерации составляет 1 514 900,00 рублей.

Программой предусмотрено финансирование следующих мероприятий:

1. Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по общероссийской методике с участием 100 % общеобразовательных организаций региона; формирование реестра школ – участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (включение в программу 11 % школ региона).

2. Разработка программ повышения квалификации, методического обеспечения реализации программ и повышение квалификации:

- директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидер-

ских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях;

- педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов;

- учителей русского языка и математики по совершенствованию предметной и методической компактности в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов.

3. Проведение серии семинаров:

- межрегионального семинара для участников 5 регионов по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- 5 региональных семинаров по обмену опытом между школами – участниками программы, в том числе образовательными организациями – участниками регионального проекта «Равенство образовательных возможностей»;

- с представителями муниципальных образовательных систем по разработке и реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- на базе муниципальных образований по обмену опытом по реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом;

- межшкольных сетевых семинаров по обмену опытом по повышению качества преподавания.

4. Функционирование на базе успешных школ – участников проекта «Равенство образовательных возможностей», базовых школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы, консультационно-информационных площадок по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения, взаимодействия семьи и школы по обеспечению выравнивания результатов обучения (проведение консультаций административных команд образовательных организаций и педагогов).

5. Разработка методических рекомендаций:

- по реализации муниципальных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие

образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- по переводу образовательной организации в эффективный режим функционирования.

6. Формирование пакетов методических материалов:

- по разработке программы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования, в т.ч. из опыта работы участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- по повышению образовательных результатов обучающихся, освоению форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.

7. Проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях

8. Консалтинговое сопровождение образовательных организаций, разрабатывающих программы перехода в эффективный режим функционирования.

9. Проведение конкурса общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте и показывающих низкие образовательные результаты, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы.

10. Публикации методических материалов школ, реализующих программы перехода в эффективный режим функционирования, в методических сборниках ГАУДПО ЛО «ИРО», в электронном формате на сайте iro48.ru.

Методологическое и инструментальное обеспечение программы предусматривает внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые требуют методической поддержки. Разработка и внедрение подобных механизмов и инструментов в региональную практику управления и оценки качества образования создает возможность для принятия обоснованных решений, опирающихся на мониторинговые данные; целенаправленного распределения ресурсов; анализа результатов реализации предпринимаемых мер и справедливой оценки качества работы школ, директоров, педагогических коллективов и результатов.

Диссеминация опыта разработки и реализации программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и механизмов повышения качества образования при организации образовательной деятельности со сложным контингентом обучающихся позволит обеспечить условия для получения качественного образования в школах региона.

Реализация Программы основывается на:

- формировании инфраструктуры поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях;

- включение в работу всех уровней управления, образовательных организаций, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие;

- стратегический характер планирования работы, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений;

- дифференциацию инструментов поддержки в соответствии с особенностями контекста и актуальной ситуации школ.

Реализация Программы предполагает:

- наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах;

- принятие управленческих решений на основе данных мониторинга изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов;

- сочетание мер поддержки школ, участниц Программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;

- повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегий перевода школ в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования.

**План по реализации региональной программы
поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание условий для реализации Программы			
1.1	Внесение корректив в государственную программу «Развитие образования Липецкой области»	март	УОиН
1.2	Формирование нормативной базы реализации Программы	март	УОиН
1.3	Разработка нормативов финансирования мероприятий программы	март	УОиН
1.4	Создание на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» ресурсного центра с целью научно-методического сопровождения реализации программ перевода школ в режим эффективного функционирования, повышения квалификации участников мероприятия (приказ управления образования и науки Липецкой области)	март	УОиН
1.5	Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, с участием 100 % общеобразовательных организаций региона.	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.6	Формирование реестра школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, включающих 35 % школ региона	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.7	Создание региональной и муниципальных рабочих групп по реализации Программы	март	УОиН, ГАУДПО ЛО «ИРО», МОУО
1.8	Расширение института экспертов-консультантов из числа представителей общественно-профессиональных сообществ, УМО, экспертов, ведущих консультантов по развитию образования, представителей общественно-профессиональных ассоциаций и сооб-	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»

	ществ; представителей педагогических коллективов образовательных организаций, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы; привлеченных ведущих специалистов НИУ ВШЭ, АПК и ППРО, РАО, ФИРО и др.		
1.9	Назначение персональных кураторов школ – участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.10	Совершенствование программ, методического обеспечения реализации программ повышения квалификации: - директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования; - педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение технологий организации образовательной деятельности в целях улучшения образовательных результатов обучающихся	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.11	Разработка программ повышения квалификации, методического обеспечения реализации программ повышения квалификации: - директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях;	март - апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»

	- педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов; - учителей русского языка и математики по совершенствованию предметной и методической компетентностей в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов		
1.12	Разработка программ перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим функционирования на основе анализа состояния образовательной системы	апрель - май	ОО, кураторы
1.13	Проведение конкурса общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	июнь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.14	Введение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, дополнительных штатных должностей специалистов (под задачи программ перевода школ в эффективный режим функционирования)	июнь – август	МОУО, ОО
1.15	Проведение регулярных семинаров для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом	по отдельному графику	УОиН, ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.16	Организационно-методическое и управленческое обеспечение мероприятий	в течение года	УОиН, ГАУДПО ЛО «ИРО»
2. Обеспечение взаимодействия между участниками			

в ходе реализации Программы			
2.1	Назначение персональных кураторов школ – участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях из числа экспертов-консультантов	март	ГАУДПО ЛО «ИРО», ОО
2.2	Функционирование на базе успешных школ – участников проекта «Равенство образовательных возможностей», базовых школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы, консультационно-информационных площадок по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения, взаимодействия семьи и школы по обеспечению выравнивания результатов обучения (проведение консультаций административных команд образовательных организаций и педагогов)	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО», ОО
2.3	Реализация регионального сетевого образовательного проекта по методической поддержке школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основанного на межшкольном партнёрстве и сетевом взаимодействии школ с разным уровнем качества результатов обучения «Равенство образовательных возможностей»	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО»
2.4	Обеспечение сетевого взаимодействия между элементами методической регионально-муниципальной инфраструктуры	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3. Оказание методической поддержки образовательных организаций, реализующих программы перехода школ в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов			
3.1	Проведение серии семинаров с представителями муниципальных образовательных систем по разработке и реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных орга-	март, апрель, август, сентябрь, октябрь,	УОиН, ГАУДПО ЛО «ИРО», МО-УО

	низациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ноябрь, декабрь	
3.2	Разработка методических рекомендаций по реализации муниципальных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	апрель - сентябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.3	Формирование пакета методических материалов по разработке программы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования, в т.ч. из опыта работы участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.4	Проведение курсов повышения квалификации для административных команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по разработке программы перехода в эффективный режим функционирования	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.5	Консалтинговое сопровождение образовательных организаций, разрабатывающих программы перехода в эффективный режим функционирования	апрель - май	ГАУДПО ЛО «ИРО», консультанты
3.6	Проведение 5 региональных семинаров по обмену опытом между школами – участниками программы, в том числе образовательными организациями – участниками регионального проекта «Равенство образовательных возможностей»	апрель, май, сентябрь, октябрь, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.7	Проведение межшкольных сетевых семинаров по обмену опытом по повышению качества преподавания	апрель, август сентябрь, октябрь,	ГАУДПО ЛО «ИРО», ОО

		ноябрь	
3.8	Формирование пакета методических материалов по повышению образовательных результатов обучающихся, освоению форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами	июнь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.9	Проведение курсов повышения квалификации для педагогических команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества преподавания (не менее 10 человек от каждой школы, 15 групп по 20 человек, не менее 300 педагогических и управленческих работников)	июнь, август	ГАУДПО ЛО «ИРО», ОО
3.10	Разработка методических рекомендаций по переводу образовательной организации в эффективный режим функционирования и повышению образовательных результатов обучающихся	июнь – сентябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.11	Проведение семинаров на базе муниципальных образований по обмену опытом по реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	август, сентябрь, октябрь, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО», МОУО
3.12	Публикации методических материалов школ, реализующих программы перехода в эффективный режим функционирования, в методических сборниках ГАУДПО ЛО «ИРО», в электронном формате на сайте iro48.ru	октябрь - ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО», ОО
3.13	Проведение межрегионального семинара для участников 5 регионов по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функцио-	ноябрь	УОиН, ГАУДПО ЛО «ИРО»

	нирующих в неблагоприятных социальных условиях		
3.16	Совершенствование и реализация региональной модели методической поддержки школ на основе мониторинговых исследований, функционирования методической инфраструктуры, обеспечения реализации комплексных моделей учительского роста	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.17	Совершенствование функционирования регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ, включающей: региональную и муниципальные рабочие группы; ресурсный центр на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»; ЦМОКО; инновационную методическую сеть (УМО, муниципальные МО, общественно-профессиональные сообщества, инновационные образовательные организации); муниципальные структуры учительского роста; институт консультантов и тьюторов (не менее 20 человек), сеть консультационно-информационных площадок на базе школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы, и участников регионального сетевого проекта «Равенство образовательных возможностей»; информационный ресурс на сайте ГАУДПО Липецкой области «ИРО»	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО», МО-УО
4. Информационно-аналитическое обеспечение реализации Программы			
4.1	Проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях	апрель, июнь, ноябрь	ЦМОКО, ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.2	Информационно-аналитическое и PR-сопровождение мероприятий	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО»